



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Комп Лэнг»

«Утверждаю»

Директор ЧУ ДПО

«Учебный центр «Комп Лэнг»

 Н.А. Сивашинская

 31 марта 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за период с 01.04.2023 г. по 31.03.2024 г.

Москва, 2024 г.



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Система управления Учебным центром	5
1.3. Организации учебного процесса	8
1.4. Содержание подготовки обучающихся	10
1.5 Качество подготовки обучающихся	12
1.6 Материально-техническая база	14
1.7 Кадровое обеспечение	15
1.8 Учебно-методическое обеспечение	16
1.9 Библиотечно-информационное обеспечение	17
1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
1.11 Международная деятельность	19
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	19
2.1 Показатели деятельности Учебного центра по организации дополнительного образования детей и взрослых	19
2.2 Показатели деятельности Учебного центра по организации дополнительного профессионального образования	21
Общие выводы	24



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Комп Лэнг» проведено на основании приказа Директора от 10.02.2024 № 03 в сроки проведения самообследования с 10.02.2024 по 31.03.2024.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Сивашинская Н.А. – директор;
- Кузнецова О.М. – заместитель директора по УМР АУЦ;
- Большакова А.В. – заведующий отделом авиационного английского языка и подготовки на МВЛ;
- Кустова Л.П. – заведующий отделом учебно-летней подготовки.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации; определение ее готовности к внешним проверкам, развитие системы контроля качества образовательного процесса, а также подготовка отчета о самообследовании.

Настоящий отчет о самообследовании содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации¹.

В аналитическую часть входит оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, материально-технической базы, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, международной деятельности².

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Комп Лэнг» зарегистрировано 13.12.1993, регистрационный №1776-2, регистрирующий орган: Департамент общественных и политических связей, отдел по регистрации некоммерческих организаций Правительства Москвы; перерегистрирована 03.08.1993, №081257, учетный №7714040596, регистрирующий орган: ГУ Московская

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

регистрационная палата. Запись о некоммерческой организации, зарегистрированной до 01.07.2002, внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 05.12.2002 за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) №1027739706170, ИНН 7707054966.

Устав, в том числе новые редакции Устава, были зарегистрированы: 03.08.1999 за регистрационным №81257 регистрирующим органом Московская регистрационная палата; 06.08.2003 за государственным регистрационным №2037731023669 регистрирующим органом ИМНС РФ № 31 по ЗАО г. Москвы; 21.02.2008 за государственным регистрационным №2087799018888 регистрирующим органом УФНС по г. Москве; 14.02.2012 за государственным регистрационным №2127799021140 регистрирующим органом УФНС по г. Москве; 26.10.2015 за государственным регистрационным №2157700194221 регистрирующим органом УФНС по г. Москве; 25.06.2018 за государственным регистрационным №2187700427650 регистрирующим органом УФНС по г. Москве; 13.11.2020 за государственным регистрационным №2207712108350 регистрирующим органом УФНС по г. Москве, 01.08.2022 за государственным регистрационным №2227706758530 регистрирующим органом УФНС по г. Москве

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Комп Лэнг» (далее – Учебный центр) создана в форме частного учреждения в образовательных целях и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Учебный центр, осуществляя свою деятельность по направлениям дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, действует на основе Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О некоммерческих организациях», других законов и иных правовых актов Российской Федерации, Устава Учебного центра. Образовательная деятельность регулируется также решениями Учредителя, приказами директора, локальными нормативными актами.

Учредителем Учебного центра является физическое дееспособное лицо, гражданка РФ Бархотова Наталья Владимировна.

Адрес местонахождения центра:

121351, г. Москва, ул. Молодогвардейская, д.61.

почтовый: 121351, г. Москва, ул. Молодогвардейская, д.61. а/я 33;

Телефон: 8 (495) 991-37-03, (495) 589-13-56.

Факс: 8 (495) 589-13-56.

Электронный адрес: info@complang.ru.

Срок деятельности Учебного центра не ограничен, он действует до момента реорганизации либо ликвидации.



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

Полное наименование Учебного центра на русском языке: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Комп Лэнг».

Сокращенное наименование Учебного центра на русском языке ЧУ ДПО «Учебный центр «Комп Лэнг».

Учебный центр осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №036893 от 16.12.2015 по направлениям дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования. Срок действия Лицензии – бессрочно.

По направлению дополнительного профессионального образования в области подготовки авиационного персонала Учебный центр осуществляет свою деятельность на основании Сертификата авиационного учебного центра №236 от 04.04.2017 . Срок действия Сертификата АУЦ – бессрочно

Учебный центр осуществляет образовательную деятельность по фактическим адресам, указанным в приложениях к Лицензии в г. Москве.

Учебный центр состоит на налоговом учете в инспекции МНС России №31 по ЗАО г. Москвы (КПП 773101001).

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учебного центра.

Вывод по разделу «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»:

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и отраслевым нормативным актам.

Учебный центр своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ЦЕНТРОМ

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом.

Высшим органом управления Учебным центром является Учредитель Учебного центра.

Компетенция Учредителя:

- утверждает Устав Учебного центра, изменения и дополнения в Устав Учебного центра;



- определяет приоритетные направления деятельности Учебного центра, принципы формирования и использования его имущества;
- определяет структуру Учебного центра, основные направления его деятельности;
- образует исполнительные органы Учебного центра и осуществляет досрочное прекращение их полномочий;
- назначает на должность и освобождает от должности Директора Учебного центра;
- принимает решение о реорганизации и ликвидации Учебного центра;
- принимает решение о создании филиалов и открытии представительств Учебного центра;
- принимает решение об участии Учебного центра в других организациях, вступлении Учебного центра в ассоциации и союзы;
- принимает решение о приеме в состав Учредителей Учебного центра;
- приостанавливает предпринимательскую деятельность Учебного центра, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом;
- заслушивает отчет Директора о деятельности Учебного центра.

Текущее руководство Учебным центром осуществляет назначаемый на 3 года решением Учредителя Директор, который самостоятельно решает все вопросы деятельности Учебного центра, за исключением отнесенных Уставом Учебного центра к исключительной компетенции Учредителя.

Компетенция Директора Учебного центра:

- обеспечивает выполнение текущих и перспективных планов Учебного центра;
- без доверенности представляет Учебный центр в отношениях с организациями, предприятиями, учреждениями, государственными органами по всем вопросам деятельности Учебного центра в пределах компетенции, определенной Уставом Учебного центра;
- утверждает отчеты и бухгалтерские балансы;
- утверждает финансовые планы Учебного центра;
- определяет размер платы за обучение в Учебном центре и расценки на остальные виды деятельности Учебного центра;
- утверждает программы, учебные планы Учебного центра, расписание занятий, график отпусков работников Учебного центра;
- распоряжается имуществом Учебного центра, включая его денежные средства, в пределах полномочий, предоставленных ему Учредителями;
- выдает доверенности от имени Учебного центра, открывает в банках расчётный и другие счета, является распорядителем кредитов;
- заключает без доверенности от имени Учебного центра договоры (контракты) по всем направлениям деятельности Учебного центра и обеспечивает их выполнение, обладает правом подписи финансовых документов;



- принимает решения о найме и увольнении работников Учебного центра, представляет их к премированию и награждению, определяет надбавки и доплаты;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения работниками и обучающимися (слушателями) Учебного центра, объявляет благодарности, налагает взыскания;
- утверждает локальные акты Учебного центра.

Организационная структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура Учебного центра отражает направления образовательной деятельности и позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с перечнем задач, решаемых в Учебном центре в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, а также в сфере Гражданской авиации, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России и Министерства Транспорта РФ, а также Устав и иные локальные нормативные акты Учебного центра.

Учебный центр разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом:

- положения;
- правила;
- приказы;
- распоряжения;
- решения;
- протоколы;
- инструкции;
- планы;
- графики;
- расписания;
- распорядок;
- договоры.



Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, стоящих перед Учебным центром, планами работы, локальными нормативными актами.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учебного центра являются:

- заседания Общего собрания трудового коллектива;
- планы работы Учебного центра;
- заседания Педагогического совета;
- административные совещания;
- тематические совещания.

Выводы по разделу «Система управления организацией»: На основании результатов самообследования можно констатировать, что система управления Учебным центром соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.3. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Учебном центре организован в соответствии с действующей Лицензией на образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования (№ 036893 от 16.12.2015, срок действия – бессрочно) и отраслевым разрешительным документом в области гражданской авиации – Сертификатом авиационного учебного центра (№236, срок действия – бессрочно).

Учебный центр вправе организовывать деятельность, которая не является деятельностью по реализации образовательных программ, не относится к дополнительному образованию и не требует наличия на нее лицензии. К указанной деятельности относится проведение разовых занятий различных видов (в том числе лекций, стажировок, краткосрочных семинаров, тренингов, клубов), не сопровождающееся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации.

На обучение по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), реализуемым в Учебном центре, принимаются все граждане Российской Федерации и иностранные граждане, достигшие возраста 6 лет.

На обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), реализуемым в Учебном центре, принимаются граждане



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающих, среднее профессиональное и (или) высшее образование, квалификация которых удовлетворяет требованиям, установленным конкретной дополнительной профессиональной программой.

Образовательные программы разрабатываются Учебным центром самостоятельно, рассматриваются на Педагогическом совете, являющимся постоянно действующим коллегиальным органом, утверждаются Директором Учебного центра. Программы подготовки авиационного персонала, согласованные Директором Учебного центра, утверждаются уполномоченным органом гражданской авиации Российской Федерации. Все реализуемые в Учебном центре программы подготовки авиационного персонала внесены в Приложение к Сертификату АУЦ.

Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и организационной структурой. Занятия проходят в удобное потребителям образовательных услуг время.

Организационная структура позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в Учебном центре. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать имеющиеся ресурсы.

Согласно Организационной структуре Учебного центра образовательная деятельность осуществляется в трех отделах:

- по направлению дополнительного образования детей и взрослых:

Отдел дополнительного образования (№1) – обучение детей и взрослых иностранным языкам;

- по направлению дополнительного профессионального образования:

Отдел авиационного английского языка и подготовки на МВЛ (№2) – обучение авиационных специалистов профессионально ориентированному английскому языку и спецдисциплинам согласно перечню программ, поименованных в разрешительных отраслевых документах, повышение квалификации преподавателей авиационных учебных центров, руководителей и сотрудников предприятий авиационно-транспортного комплекса.

Отдел учебно-летной подготовки (№3) – периодическая наземная подготовка (повышение квалификации) членов летных экипажей и специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов согласно перечню программ, в соответствии с разрешительными отраслевыми документами.

Лица, зачисляемые на обучение в Учебный центр получают образовательные услуги в строгом соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и



восстановления обучающихся, Положением об оказании образовательных услуг, Правилами внутреннего распорядка для потребителей образовательных услуг и другими.

Вывод по разделу «Организации учебного процесса»: В результате проведения самообследования установлено, что организация учебного процесса в Учебном центре выступает как система, обеспечивающая единство целей и содержания образовательной деятельности.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ документации по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития системы образования, ориентированные на потребности обучающихся.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом индивидуальных запросов обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Учебно-методическая документация представлена: учебными программами, учебными планами, учебными пособиями. Каждая учебная программа включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебных дисциплин, курсов, модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебным планом учебной программы определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных курсов, дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание учебных программ, а также ее отдельных компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Содержание учебных программ учитывают имеющиеся профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В Учебном центре установлены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.



Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Обучающиеся, прошедшие обучение и выполнившие все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой выдается документ о прохождении обучения установленного образца.

При обучении применяются следующие методы: устное изложение учебного материала; обсуждение изучаемого материала; показ (демонстрация); упражнение, тренировки; практическая работа; самостоятельная работа; дистанционное обучение; модульное обучение; тренинг; ролевая игра и другие. Указанные методы применяются, как правило, комплексно. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, продолжительностью проведения занятий.

Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: проведение тренингов, ролевых игр;
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля;
- средства обучения: использование современных телекоммуникационных технологий при помощи Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами.

Вывод по разделу «Содержание подготовки обучающихся»: Характеристика действующей в Учебном центре системы обучения, анализ образовательных программ и документации по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования позволяют считать содержание подготовки обучающихся соответствующим необходимым требованиям, предъявляемых к дополнительному образованию детей и взрослых и дополнительному профессиональному образованию.



1.5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На качество и эффективность учебного процесса в Учебном центре непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний обучающихся.

Уровень квалификации педагогов и преподавателей определяется уровнем образования на основании дипломов и других документов об образовании, стажем работы. Уровень образования педагогических работников предусматривает наличие высшего профессионального образования с предъявлением требований к профилю полученной специальности по образованию по должностям, в отношении которых предусмотрено предъявление специальных требований.

Обязательным элементом, включаемым в квалификационные требования, является стаж работы (по специальности или педагогический). Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка. Стаж педагогической работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок за подписью руководителей соответствующих учреждений, скрепленных печатью и выданных на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и т. д.).

Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в Учебном центре профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины) предоставляется директору Учебного центра.

Соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения определяется в процессе сертификации технических средств обучения.

Качество учебно-методического обеспечения определяется в ходе периодических проверок соблюдения правил действия лицензий Учреждения и определяется

Оценка качества подготовки обучающихся и уровня сформированности умений и навыков предполагает текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Порядок осуществления контроля осуществляется в соответствии с Положением о формах контроля знаний, умений и компетенций обучающихся.

Уровень требований в ходе промежуточного контроля, уровень требований к содержанию, организации и проведению итоговых аттестаций являются достаточными для оценки качества подготовки.



Для определения эффективности образовательной деятельности Учебного Центра реализуются методы и инструменты, предусмотренные Руководством по качеству, используются периодические отзывы заказчиков об уровне подготовленности обучающихся на основании их производственной деятельности.

Результаты комплексного анализа эффективности деятельности Учебного центра обсуждаются на Педагогическом совете.

Вывод по разделу «Качество подготовки обучающихся»: Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что Учебный центр:

- реализует дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) и дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации), удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии;
- повышает качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

Структура подготовки является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.



1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база Учебного центра – это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения подготовки в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.

Она является материально-технической основой образовательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники.

Основными элементами материально-технической базы в Учебном центре являются:

- материальные и технические средства, здания;
- техника;
- оборудование, информационные средства обучения, макеты, видеоматериалы;
- аудитории, библиотека, другие учебные и учебно-вспомогательные помещения;
- учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, руководства, другие нормативные документы и учебно-методические материалы.

Учебный центр осуществляет образовательную деятельность по адресам, указанным в Лицензии:

- Приложение №1.1 – дополнительное образование детей и взрослых – г. Москва, ул. Маршала Тухачевского, д. 22, корп. 3; г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 61;
- Приложение №1.2 – дополнительное профессиональное образование – г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 61.

Техническое состояние всех учебных площадок соответствует требованиям органов пожарного надзора и Роспотребнадзора. По всем адресам осуществления образовательной деятельности Учебный центр имеет заключения соответствующих органов о соблюдении требований пожарной безопасности и соответствия государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Все учебные помещения оснащены современными техническими средствами обучения: аудио-, видеотехникой, проекционными экранами, компьютерной и множительной техникой, обеспечен доступ в интернет.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в Учебном центре предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно-методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы;
- плакаты;
- макеты;
- учебные пособия, справочники, руководства;



– видеоматериалы.

Вывод по разделу «Материально-техническая база»: Учебно-материальная база Учебного центра полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному в лицензии уровню.

Кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями.

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав педагогических работников.

Образовательный процесс в Учебном центре в настоящее время осуществляют 20 педагогов и преподавателей, работающих на основании трудовых договоров. Для подготовки авиационных специалистов по программам дополнительного профессионального образования привлекаются действующие пилоты-инструкторы, инженеры, имеющие педагогическую подготовку.

Средний возраст педагогических работников Учебного центра составляет 45 лет.

В Учебном центре большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В соответствии с Положением о квалификации педагогических работников на основании плана-графика, составляемого руководителями отделов, преподаватели проходят обучение по программам повышения квалификации, как в самом Учебном центре, так и в других образовательных учреждениях.

Постоянный контроль проведения занятий со стороны руководящего персонала позволяет своевременно скорректировать работу педагогических работников по данной программе и улучшить качество обучения.

Вывод по разделу «Кадровое обеспечение»: Учебный центр укомплектован на 100% педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и соответствующий отраслевой опыт и подготовку (при проведении обучения по программам дополнительного профессионального образования). Образовательный ценз педагогических работников позволяет осуществлять образовательную деятельность Учебного центра по заявленным программам в полном объеме на высоком качественном уровне.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Учебно-методическое обеспечение Учебного центра включает в себя разработку учебных программ по всем преподаваемым дисциплинам, которые дополняются учебно-методическими пособиями, конспектами лекций, контрольно-оценочными материалами.

Учебно-методическое обеспечение Учебного центра представлено, в том числе:

- дополнительными общеразвивающими программами для детей и взрослых;
- дополнительными профессиональными программами;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Выборочная проверка результатов учебно-методической работы педагогических работников позволила установить полное соответствие тематики учебно-методических материалов тематике учебных программ.

Все штатные педагогические работники Учебного центра занимаются учебно-методической деятельностью, основными видами которой являются: разработка учебно-методической документации, авторских учебных программ, проведение экспериментальной работы, выступления на заседаниях рабочей группы по языковым вопросам Росавиации, разработка проектов типовых программ.

Инновационные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями Учебного центра на открытых учебных занятиях.

В Учебном центре действует постоянный коллегиальный орган Педагогический совет, являющийся также главным консультативным органом Учебного центра по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса по следующим целевым направлениям:

- актуализация образовательного процесса – разработка и обновление содержания программ, апробация современных педагогических технологий;
- систематический анализ результатов образовательной деятельности;
- рассмотрение и одобрение образовательных программ;
- внедрение новых методик;
- обобщение и распространение передового опыта работы;
- анализ методических разработок, рекомендаций и других результатов методической деятельности.

В Учебном центре преподаватели проводят открытые учебные занятия с использованием инновационных форм и методов обучения.

Контрольные посещения занятий создают для преподавателей мотивацию глубокого изучения дисциплины и совершенствования методических навыков, являются составной частью деятельности по принятию заведующим отделом решений, направленных на улучшение качества учебного процесса.



Вывод по разделу «Учебно-методическое обеспечение»: разрабатываемые в Учебном центре учебно-методические материалы позволяют реализовать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования в полном объеме.

1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Значительную роль в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса играет библиотека Учебного центра, которая в соответствии с Положением о библиотеке обеспечивает обучающихся и педагогических работников учебными изданиями по всем дисциплинам согласно учебным планам.

Основной библиотечный фонд укомплектовывается обновленными изданиями учебников, руководств, учебно-методических комплексов, справочной литературой по программам дополнительного и дополнительного профессионального образования. Заказы на учебные пособия оформляются по каталогам ведущих издательств.

В структуре библиотеки имеется абонемент для педагогических работников.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в учебных программах, имеется в достаточном количестве. Библиотека Учебного центра также укомплектована нормативной, законодательной и справочной литературой. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями. Фонд библиотеки Учебного центра содержит более 500 экземпляров учебной, учебно-методической литературы. Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, выдаются обучающимся, как на абонемент, так и для пользования в рамках учебного процесса. Также в библиотеке имеются раздаточные и наглядные материалы, используемые в образовательном процессе.

В Учебном центре функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Вывод по разделу «Библиотечно-информационное обеспечение»: Библиотечно-методическое обеспечение Учебного центра позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями. Сформирована единая информационная среда. Стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Учебного центра. Организован доступ участников образовательного процесса Учебного центра к образовательным ресурсам сети Интернет (через Wi-fi).

1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ



ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Учебном центре осуществляется посредством контрольной деятельности, которая включает в себя следующие виды контроля:

- тематический;
- текущий;
- административный;
- взаимоконтроль;
- комплексный контроль.

В Учебном центре для функционирования внутренней системы оценки качества образования разработаны:

- Инструкция по посещению и анализу занятий;
- Руководство по качеству.

В Учебном центре разработана и постоянно поддерживается в работоспособном состоянии система менеджмента качества, отвечающая требованиям международного стандарта ИСО 9001 (ГОСТ Р ИСО 9001-2001). Основу политики в области качества Учебного центра составляют организационные и материально-технические мероприятия, направленные на выполнение требований по обеспечению качества предоставляемых услуг по дополнительному и дополнительно-профессиональному образованию.

В Учебном центре на регулярной основе проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации. Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся проводится посредством анкетирования и опроса (вопросы, касающиеся оснащенности Учебного центра; квалификации педагогических работников; развития обучающихся; взаимодействия с родителями, обучающимися; своевременность, актуальность предоставляемой информации, оперативность решения вопросов и обращений родителей, обучающихся).

При выполнении договоров на оказание образовательных услуг, заключенных юридическими лицами, на постоянной основе организована обратная связь с заказчиками, по окончании обучения проводится анализ результатов обучения.

Вывод по разделу «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»: Действующая в Учебном центре система менеджмента качества является основополагающим инструментом в работе по повышению и поддержанию качества обучения потребителей образовательных услуг.

1.11. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

Учебный центр осуществляет международное сотрудничество посредством обмена опытом с зарубежными коллегами, подготовки и приему на обучение иностранных граждан. В Учебном центре на регулярной основе реализуются контракты на обучение с зарубежными компаниями.

На периодической основе по запросу Заказчика осуществляется проведение программ повышения квалификации для преподавателей зарубежных авиационных учебных центров Узбекистана, Армении.

Вывод по разделу «Международная деятельность»: Международная деятельность Учебного центра направлена на дальнейшее развитие его интеграции в международное образовательное сообщество, интернационализацию образования, повышение конкурентоспособности с целью обеспечения передовых позиций в отечественном и зарубежном образовательном пространстве.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	25
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	12
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	11
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25
1.3.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0
1.4.	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	0
1.5.1.	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

1.5.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.5.3.	Дети-мигранты	0
1.5.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.6.	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	0
1.6.1.	На международном уровне	0
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	0
1.7.1.	На международном уровне	0
1.8	Общая численность педагогических работников	16
1.9.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	16
1.10.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8
1.11.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1
1.11.1.	Высшая (категория-старший преподаватель)	1
1.12.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.12.1.	До 5 лет	0
1.12.2.	Свыше 30 лет	0
1.13.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.14.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.15.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	16
1.16.	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

2.2.1.	Учебный класс	4
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	450/87%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	11
1.4.1.	Программ повышения квалификации	11
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5
1.5.1.	Программ повышения квалификации	5
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/12%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1.	Высшая	0/0%
1.10.2.	Первая	0/0%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7.	Общий объем НИОКР	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-	0%



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

	педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15992 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	999 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	999 тыс. руб.
4	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	160 кв. м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	160 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В результате проведения самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Требования, предъявляемые к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, системе управления образовательной организации,



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

организации учебного процесса, материально-технической базе, кадровому, учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению, внутренней системе оценки качества образования в Учебном центре выполняются.

2. Условия реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ соответствуют для подготовки слушателей по заявленному уровню.
3. Качество и содержание подготовки слушателей и специалистов соответствует уровню, заявленному в образовательных программах.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов и слушателей рекомендуется:

1. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплин. Развивать подготовку по программам с использованием ДОТ, разработанным с учетом потребностей клиентов.
2. Расширить круг партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса.
3. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы Учебного центра.

Директор

Н.А. Сивашинская

Отчет о самообследовании Учебного центра размещен на сайте образовательного учреждения: <http://www.complang.ru>