



Комплэнг

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Программа повышения квалификации
специалистов, входящих в состав летного
экипажа ГА, для выполнения международных
полетов

3 -PR-04

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Комп Лэнг»

«Согласовано»
И.о. начальника Межрегионального
территориального управления
воздушного транспорта
центральных районов ФАВТ МТ РФ



(А.П. Шуваев)

« 09 » февраля 20 16

«Утверждаю»
Начальник управления летной
эксплуатации ФАВТ МТ РФ



(М.Ю. Костылев)

« 09 » февраля 20 16

**Программа повышения квалификации
специалистов, входящих в состав летного экипажа
ГА, для выполнения международных полетов**



«Согласовано»
Директор ЧУ ДПО
«Учебный центр «КомпЛэнг»



(Е.В. Конеткова)

« 09 » февраля 2016 г.

Москва 2016 г.



Комплэнт

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**Программа повышения квалификации
специалистов, входящих в состав летного
экипажа ГА, для выполнения международных
полетов**

3 -PR-04

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень сокращений и обозначений	3
2. Пояснительная записка	4
3. Учебный план	8
4. Содержание модулей программы	9
4.1 Модуль 1 – начальная подготовка для выполнения международных полетов	9
4.2 Модуль 2 – поддержание рабочего уровня квалификации для выполнения международных полетов	10
5. Оценка качества освоения программы	11
6. Рекомендуемая литература	12
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	14



Комплэнт

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**Программа повышения квалификации
специалистов, входящих в состав летного
экипажа ГА, для выполнения международных
полетов**

3 -PR-04

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

Модульное обучение	Способ организации учебного процесса на основе структурирования содержания обучения в автономные организационно-методические блоки (модули), объем которых может варьироваться в зависимости от дидактических целей, что позволяет обеспечить индивидуальную траекторию обучения. Модули могут быть обязательными и элективными (избирательными)
Образовательная деятельность	деятельность по реализации образовательных программ
Образовательная программа	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
Обучающийся	физическое лицо, осваивающее образовательную программу
Слушатели	лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы
Учебный план	документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
ГА	Гражданская авиация
МВЛ	Международные воздушные линии



2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 Настоящая программа повышения квалификации специалистов, входящих в состав летного экипажа ГА, для выполнения международных полетов (далее – Программа) разработана на основании требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства транспорта РФ от 29 сентября 2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»;

- Приказа Минтранса России от 31.07.2009 № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»;

- Приказа Минтранса России от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»;

- Приказа Минтранса России от 26.11.2009 № 216 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам»;

- Приказа Минтранса РФ от 26 сентября 2012 г. № 362 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации";

с учетом стандартов и рекомендуемой практики, правил аэронавигационного обслуживания и технических руководств ИКАО, изложенным в Приложении 1 к Конвенции о международной гражданской авиации, Правилах аэронавигационного обслуживания «Подготовка персонала» (Дос 9868); Документе ИКАО «Организация воздушного движения» (Дос 4444); Руководстве по утверждению организации по подготовке летных экипажей ИКАО (Дос 9841).

2.2 Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с настоящей Программой (далее – подготовка), направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения международных полетов в рамках имеющейся квалификации.

2.3 Образовательная деятельность, осуществляемая в соответствии с настоящей Программой, основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и может быть реализована с использованием различных образовательных технологий.

Модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов позволяет обеспечить дифференцированный подход к проведению профессионального обучения членов летного экипажа с учетом образования, квалификации и опыта каждого обучающегося.

Каждый модуль является полным циклом обучения, после успешного окончания которого выдается соответствующее удостоверение о повышении квалификации по форме, утвержденной в Учебном центре «Комп Лэнг». Программа предполагает последовательное освоение модулей, начать обучение можно с любого модуля, соответствующего предварительному опыту слушателя. Все модули являются элективными. Модуль, с которого следует начинать обучение, определяется по заявке заказчика.

2.4 Программа определяет минимальный объем знаний и умений, необходимых членам летных экипажей для выполнения международных полетов.

Освоение каждого модуля дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Содержание оценочных материалов определяется Учебным центром «Комп Лэнг» самостоятельно, с учетом положений законодательства об образовании и авиационного законодательства.

2.5 Слушателями Программы могут быть лица, являющиеся членами летных экипажей, курсанты образовательных учреждений гражданской авиации.

2.6 Целью подготовки является повышение квалификации специалистов, входящих в состав летного экипажа, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для выполнения международных полетов в рамках имеющейся квалификации.

2.7 Требования к результатам обучения.

Слушатель, успешно завершивший обучение по настоящей Программе, должен обладать компетенциями, включающими в себя:

- 1) в области воздушного права:
 - умения использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
 - умения грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;
 - умения участвовать в расследовании авиационных происшествий и инцидентов;



В результате освоения дисциплины слушатель

должен знать:

- основные источники воздушного права Российской Федерации;
- основные источники международного воздушного права;
- иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации;
- основы правового регулирования деятельности авиации;
- требования воздушного законодательства и нормативных правовых документов Российской Федерации в области авиации, организации воздушного движения и использования воздушного пространства и международных стандартов;
- правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации;
- основы системы и структуру органов государственного регулирования использования воздушного пространства, государственного регулирования деятельности в области авиации и государственного контроля за деятельностью в области авиации;
- цель и задачи международных организаций в области авиации, источники правового регулирования их деятельности;
- характеристику основных международных договоров Российской Федерации;
- основные институты воздушного права;
- практику применения актов воздушного законодательства

должен уметь:

- правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации;
- соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации;
- соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации;
- применять нормативные правовые документы в области воздушных перевозок и авиационных работ;
- правильно квалифицировать юридические факты воздушного права;
- толковать нормативные правовые акты.

2) в области навигации:

- владение методами и процедурами обеспечения безопасности полётов воздушных судов и использования воздушного пространства;
- способности формулировать и исследовать функционирование системы УВД.



В результате освоения дисциплины слушатель

должен знать:

- основы взаимодействия экипажа ВС и диспетчера УВД в процессе выполнения полёта;
- основные принципы осуществления воздушной навигации;
- основные принципы функционирования системы УВД;
- развитие спутниковых технологий как при воздушной навигации, так и при осуществлении УВД;

должен уметь:

- определять пропускную способность конкретных элементов системы.

3) в области международных воздушных перевозок:

- умения применять на практике полученные знания в области организации международных перевозок;
- овладение программно-целевыми методами системного анализа при решении проблем организации международных перевозок.

В результате освоения дисциплины слушатель

должен знать:

- основные источники и системы Российского и международного транспортного законодательства;

должен уметь:

- пользоваться нормативными документами;
- анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования воздушного транспорта при выполнении перевозок;
- координировать взаимодействие всех участников доставки грузов.

4) в области особенностей метеобеспечения полетов на международных воздушных линиях:

- умения использовать навыки работы с метеоинформацией из различных источников для решения профессиональных задач
- владеть теоретическими основами авиационной метеорологии;
- умения оценивать влияние метеофакторов на состояние окружающей среды.
- владение методами составления прогнозов погоды для авиации, методами оценки влияния метеофакторов на состояние окружающей среды.

В результате освоения дисциплины слушатель

должен знать:

- роль и значение метеорологических прогнозов, влияющих на работу различных служб авиации;



должен уметь:

- грамотно анализировать аэросиноптические данные,;
- оценивать возможность возникновения сложных метеоусловий и опасных явлений для авиации различного применения;
- прогнозировать характеристики авиационной метеообстановки.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Количество академических часов	Рекомендуемая периодичность
Модуль 1	Начальная подготовка для выполнения международных полетов	83	Проводится однократно
	Раздел 1. Воздушное право, навигация, международные воздушные перевозки	59	
	Раздел 2. Особенности метеобеспечения полетов на международных воздушных линиях	24	
Модуль 2	Поддержание рабочего уровня квалификации для выполнения международных полетов	26	Рекомендуется проводить 1 раз в 3 года
	Раздел 1. Воздушное право, навигация, международные воздушные перевозки	18	
	Раздел 2. Особенности метеобеспечения полетов на международных воздушных линиях	8	



Комплэнт

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Программа повышения квалификации
специалистов, входящих в состав летного
экипажа ГА, для выполнения международных
полетов

3 -PR-04

4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Модуль 1 – начальная подготовка для выполнения международных полетов

4.1.1 Раздел 1. Воздушное право, навигация, международные воздушные перевозки

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	Воздушное право	18
1.	Воздушное законодательство	3
2.	Документы ИКАО	3
3.	Основы международного воздушного права	3
4.	Таможенные правила и пограничный контроль	3
5.	Международные воздушные перевозки	3
6.	Безопасность полётов на МВЛ, организация поиска и спасения	3
	Навигация. Международные правила полетов	39
1.	Правила полётов	8
2.	Обслуживание воздушного движения	4
3.	Предотвращение столкновений ВС в воздухе и с наземными препятствиями (БСПС-DOC 8168)	4
4.	Организация связи на МВЛ	3
5.	Особенности воздушной навигации на МВЛ	10
6.	Справочные навигационные пособия для выполнения МВЛ	7
7.	Полёты с использованием сокращенных интервалов эшелонирования, точной зональной навигации	3
	Экзамен	2
	Итого:	59

4.1.2 Раздел 2. Особенности метеобеспечения полетов на международных воздушных линиях

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Международный код ИКАО METAR	4
2.	Международный код ИКАО TAF	4
3.	Понятия о некоторых видах метеоинформации ИКАО (SPECI, TAF, AMD, SA, FT, FOTOR VOLMET)	3
4.	Международная метеоинформация SIGMET	3
5.	Синоптические и климатические особенности условий погоды на международных трассах	2
6.	Метеодокументация ИКАО и ВМО. Образцы карт, бланков, таблиц	2
7.	Международная метеоинформация AIREP. Содержание донесения	2



Комплэнт

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**Программа повышения квалификации
специалистов, входящих в состав летного
экипажа ГА, для выполнения международных
полетов**

3 -PR-04

	и бланка	
8.	Анализ и оценка метеобстановки полета по метеодокументации, выданной за границей в пунктах посадки вылета	2
	Экзамен	2
	Итого:	24

4.2 Модуль 2 - поддержание рабочего уровня квалификации для выполнения международных полетов

4.2.1 Раздел 1. Воздушное право, навигация, международные воздушные перевозки

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	Воздушное право	6
1.	Воздушное законодательство	1
2.	Документы ИКАО	1
3.	Основы международного воздушного права	1
4.	Таможенные правила и пограничный контроль	1
5.	Международные воздушные перевозки	1
6.	Безопасность полётов на МВЛ, организация поиска и спасения (Приложения 12;17 ИКАО)	1
	Навигация, Международные правила полётов	11
1.	Правила полётов (IFR, VFR, RVSM, B-RNAV)	1
2.	Обслуживание воздушного движения	1
3.	Предотвращение столкновений (БСПС-DOC 8168)	1
4.	Организация связи на МВЛ	1
5.	Особенности воздушной навигации на МВЛ	3
6.	Справочные навигационные пособия (JEPPESEN, SUPPLEMENTS и др.)	3
7.	Полёты по трекам.	1
	Экзамен	1
	Итого:	18

**4.2.2 Раздел 2. Особенности метеобеспечения полетов на международных воздушных линиях**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Международный авиационный метеокод ИКАО и ВМО «METAR», «SPECI» - сообщение фактической погоды на аэродроме. Некоторые виды метеоинформации ИКАО (VOLMET, ATIS)	1
2.	Международный авиационный метеокод ИКАО и ВМО «TAF» (FT, FC) – сообщение прогноза погоды на аэродроме. Штормовые предупреждения и оповещения по району аэродрома. Предупреждение о сдвиге ветра. Некоторые виды метеоинформации ИКАО.	1
3.	Международная информация ИКАО и ВМО «SIGMET» и «AIRMET» - информация об особо важных и опасных для авиации явлениях погоды	1
4.	Синоптические и климатические особенности условий погоды на международных воздушных трассах	1
5.	Международная метеодokumentация ИКАО и ВМО – форма и содержание карт, бланков, таблиц	1
6.	Международная метеодokumentация ИКАО и ВМО и «PIREP» и «VAR» - донесение с борта воздушного судна	1
7.	Анализ и оценка метеобстановки полета по метеодokumentам, выдаваемым за границей в пунктах посадки и вылета. (Практические занятия)	1
	Экзамен	1
	Итого:	8

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Оценка качества освоения Программы и уровня умений и навыков осуществляется по итогам каждого модуля и предполагает следующие виды контроля: промежуточный и итоговый.

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения и служит для оценки успешности усвоения программы и внесения необходимых корректировок.

Итоговый контроль предусматривает проведение устного экзамена по каждой дисциплине курса.

5.2 Оценка уровня подготовки на экзамене проводится с использованием единой 5-балльной системы:

5 – *«отлично»*– знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний.

4 – *«хорошо»*– знания, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для продолжения подготовки.

3 – *«неудовлетворительно»* - знания, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, но допустимые для продолжения подготовки.

2 – *«плохо»* – знания, продемонстрированные слушателем недостаточны, и не соответствуют уровню его квалификации.

Положительными являются оценки 5, 4, 3.

5.3 Слушателям, успешно освоившим полный цикл обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается соответствующее удостоверение о повышении квалификации по форме, утвержденной в Учебном центре «Комп Лэнг».

5.4 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, отчисленным из образовательной организации, может быть выдана справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учебным Центром «Комп Лэнг».

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Раздел 1. Воздушное право, навигация, международные воздушные перевозки

Воздушное право

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60ФЗ (ВК РФ) (с изм. и доп.)

2. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации».

3. Постановление Правительства РФ от 22 сентября 1999 г. № 1084 «Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства РФ».

4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция 1944 г.). Приложения № 1, 2, 6, 15, 17, 18, 19 к Конвенции о международной ГА (ИКАО).

5. Спирин И.В. Транспортное право: учеб. пособие / И.В. Спирин. М.: Транспорт, 2001. 303 с.

6. Грязнов В.С. Правовые основы воздушных сообщений: учеб. пособие / В.С. Грязнов – М.: Авиабизнес, 2001 г. 276 с.

7. Егизаров В.А. Транспортное право: учеб. пособие / В.А. Егизаров. М.: Юридическая литература, 1999. 272 с.

8. Правовые основы регулирования деятельности в гражданской авиации: учеб. пособие / Сост. Л.П. Кириченко. Ульяновск: УВАУ ГА, 2004. 310 с.

9. Словарь международного воздушного права. М.: Международные отношения, 1988.

Навигация

1. Автоматизация самолетовождения и комплексные навигационные системы. Учебник под ред. д.т.н., профессора генерал-майора авиации Г.Ф. Молоканова. Монино, 1977 г. 495 с.
2. Александровский А.Д. Создание Web-страниц с использованием Front Page 98 и Java Script. М: ДМК, 1998г. 368 с.
3. Вебер Д. Технология JAVA в подлиннике. ВHV-Санкт-Петербург. 1997г.
4. Воздушная навигация: справочник/ Белкин А.М., Миронов Н.Ф., Рублев Ю.И. и др. М.: Транспорт, 1988г. 336 с.
5. Воробьев Л.М. Воздушная навигация. М.: Машиностроение, 1984г. 256 с.
6. Воробьев Л.М. и др. Применение радиотехнических, астрономических средств воздушной навигации и навигационных комплексов. М: Военное издательство, 1993 г. 373 с.
7. Жаренков Л.А., Матвеев Ю.А., Ремянников Е.П. Воздушная навигация в различных условиях полета. М: Военное издательство, 1993 г. 174 с.
8. Молоканов Г.Ф. Методика оценки эффективности маршрутной навигации летательных аппаратов.// Техническая кибернетика. 1994г. № 4. С. 147-156.
9. Молоканов Г.Ф. О развороте воздушного судна на очередной этап маршрута.// Изв. РАН. Теория и системы управления. 1995г. №1.
10. Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика. 2001. №8. С. 43-49.
11. Черный М.А., Кораблин В.Н. Воздушная навигация. М: Транспорт, 1991 г. 432 с.

Международные воздушные перевозки

1. Афанасьев В.Г. Коммерческая эксплуатация международных воздушных линий. М.: Воздушный транспорт, 1997.
2. Грязнов В.С. Международные авиаперевозки. М.: Юридическая литература, 1982.
3. Афанасьев В.Г. Международные отношения в области гражданской авиации. – М.: Международные отношения, 1983.
4. Афанасьев В.Г. Мировой воздушный транспорт (экономический аспект). – М.: Международные отношения, 1985.
5. Афанасьев В.Г. Основы внешнеэкономической и коммерческой деятельности в системе воздушного транспорта. М.: Воздушный транспорт, 2002.
6. Афанасьев В.Г. Организация работы представительств авиакомпаний (теория и практика). СПб: Партнер ВЭД, 2004.
7. Ассад Котейт. Либерализация воздушного транспорта. Журнал ИКАО. №3, 2002.
8. Саморуков В.Д. Международная авиатранспортная политика США. Гражданская авиация №1, 2002.



6.2 Раздел 2. Особенности метеообеспечения полетов на международных воздушных линиях

1. Богаткин, О. Г. Авиационная метеорология : учеб. пособие / О. Г. Богаткин. СПб. : Изд. РГГМУ, 2005. 328 с.
2. Оценка влияния метеорологических факторов на полет воздушного судна : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы / сост. Т. В. Сафонова. Ульяновск : УВАУ ГА, 2008. 64 с.
3. Сафонова, Т. В. Авиационная метеорология : учеб. пособие / Т. В. Сафонова. – Ульяновск : УВАУ ГА(И), 2009.
4. Астапенко, П. Д. Авиационная метеорология : учеб. пособие для вузов / П. Д. Астапенко, А. М. Баранов, И. М. Шварев. М. : Транспорт, 1985. 262 с.
5. Баранов, А. М. Авиационная метеорология и метеорологическое обеспечение полетов: учебник для вузов / А. М. Баранов, Г. П. Лещенко, Л. Ю. Белоусова. М.: Транспорт, 1993. 287 с.
6. Воронина, Л. И. Практическое применение современной метеорологической информации на международных воздушных линиях : учеб. пособие / Л. И. Воронина, Л. В. Ярошевич. М. : ЭКОС, 1999. 176 с.
7. Сафонова, Т. В. Синоптические процессы в атмосфере : учеб.-метод. пособие / Т. В. Сафонова. Ульяновск : УВАУ ГА, 2004. 56 с.
8. Авиационная метеорология : метод. указания по изучению дисциплины / сост. Т. В. Сафонова. Ульяновск : УВАУ ГА(И), 2009. 39 с.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 В процессе реализации Программы, выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

7.2 Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.



Комплэнт

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**Программа повышения квалификации
специалистов, входящих в состав летного
экипажа ГА, для выполнения международных
полетов**

3 -PR-04

7.3 Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

7.4 Для реализации программы необходимо наличие учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью и техническими средствами обучения: аудио- и видео средствами индивидуального и общего пользования, ПЭВМ, обеспеченными автоматизированными обучающими системами и курсами.

Занятия могут проводиться в лингафонном кабинете с элементами мультимедиа, оборудованным комплексом звукотехнической, проекционной и кинопроекционной аппаратуры, которая позволяет при помощи аудиовизуального метода создавать оптимальные условия для изучения иностранных языков и самостоятельной работы учащихся.