



Комплэнг

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**Программа повышения квалификации
специалистов, входящих в состав летного
экипажа ГА, и специалистов по техническому
обслуживанию ВС по авиационному
техническому английскому языку
3 -PR-02**

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Комп Лэнг»**

«Согласовано»

И.о. начальника Межрегионального
территориального управления
воздушного транспорта
центральных районов ФАВТ МТ РФ


(А.П. Шуваев)
«02» 20 16

«Утверждаю»

Начальник управления летной
эксплуатацией ФАВТ МТ РФ


(М.Ю. Костылев)
«03» 20 16

**Программа повышения квалификации
специалистов, входящих в состав летного экипажа
ГА, и специалистов по техническому
обслуживанию ВС по авиационному техническому
английскому языку**



«Согласовано»

Директор ЦУ ДПО
«Учебный центр «КомпЛэнг»


(Е.В. Кочеткова)
«09» 2016 г.

Москва 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень сокращений и обозначений	3
2. Пояснительная записка	4
3. Учебно-тематический план	6
4. Оценка качества освоения программы	8
5. Рекомендуемая литература	9
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	10



1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

Модульное обучение	Способ организации учебного процесса на основе структурирования содержания обучения в автономные организационно-методические блоки (модули), объем которых может варьироваться в зависимости от дидактических целей, что позволяет обеспечить индивидуальную траекторию обучения. Модули могут быть обязательными и элективными (избирательными).
Образовательная деятельность	Деятельность по реализации образовательных программ.
Образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Обучающийся	Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
Слушатели	Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.
Учебный план	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.
ГА	Гражданская авиация
ИКАО	Международная организация гражданской авиации
УВД	Управление воздушным движением

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 Настоящая программа повышения квалификации специалистов, входящих в состав летного экипажа ГА, и специалистов по техническому обслуживанию ВС по авиационному техническому английскому языку (далее – Программа) разработана на основании требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства транспорта РФ от 29 сентября 2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»;

- Приказа Минтранса России от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»;

2.2 Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с настоящей Программой (далее – подготовка), направлено на получение новой компетенции в области авиационного технического английского языка, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации членов летных экипажей и инженерно-технического персонала.

2.3 Образовательная деятельность, осуществляемая в соответствии с настоящей Программой, основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов позволяет обеспечить дифференцированный подход к проведению профессионального обучения членов летного экипажа и инженерно-технического персонала с учетом образования, квалификации и опыта каждого обучающегося.

Каждый модуль является полным циклом обучения, после успешного окончания которого выдается соответствующее удостоверение о повышении квалификации по форме, утвержденной в Учебном центре «Комп Лэнг». Программа предполагает последовательное освоение двух модулей, начать обучение можно с любого модуля,

соответствующего знаниям слушателя. Оба модуля являются элективными. Модуль, с которого следует начинать обучение, определяется на вступительном тестировании.

2.4 Программа определяет минимальный объем знаний и умений по авиационному техническому английскому языку, которыми должны обладать члены летных экипажей.

Рекомендуемый режим проведения аудиторных занятий – 6 академических часов в день.

Освоение каждого модуля дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Содержание оценочных материалов определяется Учебным центром «Комп Лэнг» самостоятельно, с учетом положений законодательства об образовании и авиационного законодательства.

2.5 Слушателями Программы могут быть лица, являющиеся членами летных экипажей, курсанты образовательных учреждений гражданской авиации, инженерно-технический персонал.

2.6 Целью подготовки является повышение квалификации членов летных экипажей и инженерно-технического персонала, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции в области авиационного технического английского языка, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.7 Требования к результатам обучения.

Слушатель, успешно завершивший обучение Программе, должен обладать компетенциями, включающими в себя владение профессионально-ориентированным английским языком на уровне развития навыка понимания технических текстов, возможности работы с информационными материалами на английском языке в рамках его/её профессиональной деятельности.

В результате обучения слушатель должен уметь:

- представиться, рассказать о своих обязанностях;
- описать ситуацию с указанием причинно-следственной связи;
- задавать общие и уточняющие вопросы в различных ситуациях профессиональной деятельности в рамках диалога;
- применять специальную лексику и речевые обороты в процессе работы с профессионально-ориентированными текстами, грамматически и информационно усложняющимися по мере совершенствования навыков обмена информацией на английском языке;
- общаться в рамках авиационно-технических тем и базовых структур английского языка.



3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Количество академических часов
Модуль 1	Авиационный технический английский язык – базовый уровень Введение в профессионально-ориентированный английский язык.	150 часов
Модуль 2	Авиационный технический английский язык – продолжающий уровень	120 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Модуль 1. Авиационный технический английский язык – базовый уровень

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Обязанности персонала. Работа технического персонала воздушных судов. Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Месяцы года. Календарь.	13
2.	Инструментальное оборудование. Грамматический материал: Употребление Простого Прошедшего времени. Действительный и Страдательный залого.	13
3.	Основные части самолета. Грамматический материал: Употребление Настоящего Совершенного времени.	19
4.	Устройство самолета. Грамматический материал: Употребление Настоящего Продолженного времени.	15
5.	Оборудование по управлению полетом. Грамматический материал: Употребление Повелительного наклонения глаголов.	15
6.	Система аэронавигации. Грамматический материал: Модальность в речи. Употребление основных модальных глаголов.	13
7.	Отказы в работе оборудования. Причины и следствия. Сложности, возникающие при работе с оборудованием. Грамматический материал: Употребление Будущего времени.	15
8.	Обслуживание воздушных судов (Средства по эксплуатации). Грамматический материал:	15



Комплэнт
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**Программа повышения квалификации
специалистов, входящих в состав летного
экипажа ГА, и специалистов по техническому
обслуживанию ВС по авиационному
техническому английскому языку
3 -PR-02**

	Употребление предлогов места и времени.	
9.	Техническое обслуживание и ремонт в/с. Грамматический материал: Условные предложения 1-го типа.	15
10.	Проверка внешнего состояния в/с. Грамматический материал: Повторение грамматических конструкций.	13
11.	Итоговые письменный и устный экзамены.	4
	Итого:	150

4.2 Модуль 2. Авиационный технический английский язык

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Обязанности персонала. Работа технического персонала воздушных судов. Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Месяцы года. Календарь.	10
2.	Инструментальное оборудование. Грамматический материал: Употребление Простого Прошедшего времени. Действительный и Страдательный залоги.	10
3.	Основные части самолета. Грамматический материал: Употребление Настоящего Совершенного времени.	13
4.	Устройство самолета. Грамматический материал: Употребление Настоящего Продолженного времени.	13
5.	Оборудование по управлению полетом. Грамматический материал: Употребление Повелительного наклонения глаголов.	13
6.	Система аэронавигации. Грамматический материал: Модальность в речи. Употребление основных модальных глаголов.	10
7.	Отказы в работе оборудования. Причины и следствия. Сложности, возникающие при работе с оборудованием. Грамматический материал: Употребление Будущего времени.	13
8.	Обслуживание воздушных судов (Средства по эксплуатации). Грамматический материал: Употребление предлогов места и времени.	13
9.	Техническое обслуживание и ремонт в/с. Грамматический материал:	13



	Условные предложения 1-го типа.	
10.	Проверка внешнего состояния в/с. Грамматический материал: Повторение грамматических конструкций.	8
11.	Итоговые письменный и устный экзамены.	4
	Итого:	120

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Оценка качества освоения Программы и уровня умений и навыков осуществляется по итогам каждого модуля и предполагает следующие виды контроля: предварительный, промежуточный и итоговый.

Предварительный контроль предполагает вступительное тестирование перед началом обучения помогает определить начальный уровень владения общим английским языком и английским техническим языком и определить необходимый объем обучения для данного слушателя.

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения и служит для оценки успешности усвоения программы и внесения необходимых корректировок.

Итоговый контроль предусматривает проведение письменного и устного экзаменов.

5.2 Оценка уровня подготовки на экзамене проводится с использованием единой 5-балльной системы:

5 – *«отлично»* – знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний.

4 – *«хорошо»* – знания, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для продолжения подготовки.

3 – *«удовлетворительно»* - знания, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, но допустимые для продолжения подготовки.

2 – *«плохо»* – знания, продемонстрированные слушателем, недостаточны, и не соответствуют уровню его квалификации.

5.3 Слушателям, успешно освоившим полный цикл обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается соответствующее удостоверение о повышении квалификации по форме, утвержденной в Учебном центре «Комп Лэнг».

5.4 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, отчисленным из образовательной организации, может быть выдана справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учебным Центром «Комп Лэнг».



6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Aviation English, Macmillan, Henry Emery & Andy Roberts, 2008
2. Candlin C.N., Widdowson H.G. «Syllabus Design», Oxford University Press, USA, 1988
3. Check your Aviation English, Henry Emery & Andy Roberts, 2010
4. Elementary Language Practice, Michael Vince – MacMillan, 2010
5. English for Aviation, Sue Ellis & Terence Gereighty, Oxford, 2008
6. English Grammar in Use, Stuart Redman – Cambridge University Press, 2011 (third edition)
7. English Pronunciation in Use, Mark Hancock, Cambridge University Press, 2011 (self-study and classroom use) with CD-ROM and audio CD
8. English Vocabulary in Use (elementary), Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 2003
9. English Vocabulary in Use (pre-intermediate & intermediate), Stuart Redman – Cambridge University Press, 2011 (third edition)
10. Eurocontrol :Preventing runway incursions,2008 (www.eurocontrol.int)
11. Eurocontrol: Reducing Level Bust (www.eurocontrol.int)
12. Fatal Words. Communications Clashes and Aircraft Crashes.
13. Flight Safety Foundation: ALAR tool Kit (www.flightsafety.org)
14. «Flightpath» Aviation English for pilots and ATCOs Philip Shawcross, Cambridge University Press, 2012
15. «Flightpath» Aviation” English for pilots and ATCOs Teacher’s book” Philip
16. «Flightpath» website: (www.cambridge.org/elt/flightpath)
17. Inside Out (Starter/ Elementary) – Macmillan, 2011
18. Intermediate Language Practice, Michael Vince – MacMillan, 2010
19. Jack C. Richards «The Language Teaching Matrix», Cambridge University Press, 1990
20. Jeremy Harmer “How to Teach English”, Longman, 2nd edition, 2007
21. More Than Words. Jeremy Harmer and Richard Rossner, Longman, 1997
22. Ready for Take-off. C.Douglas Billet, Media Training Corporation, 1999
23. Reward (Elementary/Pre-Intermediate/Intermediate) – Macmillan, 2008
24. Shawcross, Cambridge University Press, 2012
25. Sheep or ship. Ann Baker. Cambridge University Press, 1999
26. Straightforward, Macmillan, 2009
27. The Flying Book. David Blatner, Penguin Books, 2003
28. Tom Hutchinson and Alan Waters «English for Specific Purposes», Cambridge University Press, 2003
29. Tree or three. Ann Baker. Cambridge University Press, 1999

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1 В процессе реализации Программы, выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

8.2 Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

8.3 Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

8.4 Для реализации программы необходимо наличие учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью и техническими средствами обучения: аудио- и видео средствами индивидуального и общего пользования, ПЭВМ, обеспеченными автоматизированными обучающими системами и курсами.

Занятия могут проводиться в лингафонном кабинете с элементами мультимедиа, оборудованным комплексом звукотехнической, проекционной и кинопроекционной аппаратуры, которая позволяет при помощи аудиовизуального метода создавать оптимальные условия для изучения иностранных языков и самостоятельной работы учащихся.