



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
«Периодическая подготовка
преподавателей авиационных учебных центров»

2-PR-16

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Комп Лэнг»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ДПО

«Учебный центр «Комп Лэнг»

И. А. Сивагинская
« 4 » *апреля* 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ»

Москва 2022 г.



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
«Периодическая подготовка
преподавателей авиационных учебных центров»**

2-PR-16

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Требования к результатам обучения	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный график	6
5. Оценка качества освоения программы	8
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	9



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Периодическая подготовка преподавателей авиационных учебных центров» (далее – Программа) разработана на основании требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с настоящей программой, направлено на получение новой компетенции в области подготовки авиационных специалистов, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации преподавателей авиационных учебных центров.

1.3. Программа определяет минимальный объем знаний, умений и компетенций в области подготовки авиационных специалистов, которыми должны обладать преподаватели авиационных учебных центров.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Содержание оценочных материалов определяется ЧУ ДПО «Учебный центр «Комп Лэнг» самостоятельно.

1.4. Режим занятий устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Положением о режиме занятий обучающихся.

Форма обучения по программе – очная.

Рекомендуемая продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов.

1.5. Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении обучения по форме, утвержденной в ЧУ ДПО Учебном центре «Комп Лэнг».

1.6. Слушателями программы могут быть преподаватели авиационных учебных центров.

1.7. Целью подготовки является повышение квалификации слушателей, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции в области



подготовки авиационных специалистов, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации преподавателей авиационных учебных центров по авиационному английскому языку.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен обладать компетенциями, включающими в себя:

- знание нормативных и правовых документов Федеральных органов Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования и подготовки авиационных специалистов гражданской авиации;
- знание основ международного воздушного законодательства, стандартов, рекомендуемых практик и правил, зафиксированных в документах ИКАО;
- знание методологических и методических основ дополнительного профессионального образования;
- знание научно-методических основ организации учебной деятельности слушателей;
- знание требований к учебно-методическому обеспечению программ подготовки авиационных специалистов;
- знание основных источников и методов поиска информации, необходимой для разработки учебно-методического обеспечения;
- знание возрастных особенностей слушателей;
- знание педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- знание психолого-педагогических основ и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;
- знание отечественного и зарубежного опыта, современных подходов к контролю и оценке результатов профессиональной подготовки авиационных специалистов;
- знание методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- знание приемов педагогической поддержки слушателей при проведении контрольно-оценочных мероприятий;



- знание основ эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Система нормативных правовых актов по подготовке авиационных специалистов гражданской авиации (Закон об образовании в Российской Федерации, Федеральные авиационных правила, дополнения, изменения).	2	2	-
2.	Международные требования и рекомендации по обеспечению качества подготовки авиационных специалистов. Стандарты и рекомендуемые практики ИКАО.	2	2	-
3.	Требования к квалификации преподавателя АУЦ. Профессиональный стандарт преподавателя дополнительного профессионального образования. Готовность преподавателя к работе.	2	2	-
4.	Методологические и методические основы подготовки авиационных специалистов. Особенности обучения взрослых.	2	2	-
5.	Цели и задачи подготовки. Требования к результатам подготовки. Понятия «компетенция» и «компетентность». Компетентностный подход в образовании.	2	2	-
6.	Требования к разработке программ подготовки авиационных специалистов (ФАП-289, ФАП-399). Отбор содержания программы подготовки.	2	2	-
7.	Методика проведения учебного занятия.	2	2	-



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
«Периодическая подготовка
преподавателей авиационных учебных центров»**

2-PR-16

8.	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.	2	2	-
9.	Практические задания по разработке плана учебного занятия.	2	-	2
10.	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.	2	2	-
11.	Практические задания по разработке контрольно-оценочных средств.	4	-	4
12.	Факторы, влияющие на успешность обучения. Способы развития мотивации слушателей.	2	2	-
13.	Современные технические средства обучения. Информационно-коммуникационные технологии. Электронных образовательные и информационные ресурсы	2	2	-
14.	Итоговый экзамен	2	-	2
	ИТОГО	30	22	8

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы	Коли- чество часов	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	
1	Система нормативных правовых актов по подготовке авиационных специалистов гражданской авиации (Закон об образовании в Российской Федерации, Федеральные авиационных правила, дополнения, изменения).	2	2					
2	Международные требования и	2						



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
«Периодическая подготовка
преподавателей авиационных учебных центров»**

2-PR-16

	рекомендации по обеспечению качества подготовки авиационных специалистов. Стандарты и рекомендуемые практики ИКАО.		2				
3	Требования к квалификации преподавателя АУЦ. Профессиональный стандарт преподавателя дополнительного профессионального образования. Готовность преподавателя к работе.	2	2				
4	Методологические и методические основы подготовки авиационных специалистов. Особенности обучения взрослых.	2		2			
5	Цели и задачи подготовки. Требования к результатам подготовки. Понятия «компетенция» и «компетентность». Компетентностный подход в образовании.	2		2			
6	Требования к разработке программ подготовки авиационных специалистов (ФАП-289, ФАП-399). Отбор содержания программы подготовки.	2		2			
7	Методика проведения учебного занятия.	2			2		
8	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.	2			2		
9	Практические задания по разработке плана учебного занятия.	2			2		
10	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и	2				2	



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
«Периодическая подготовка
преподавателей авиационных учебных центров»**

2-PR-16

	оценивания.						
11	Практические задания по разработке контрольно-оценочных средств.	4				4	
12	Факторы, влияющие на успешность обучения. Способы развития мотивации слушателей.	2					2
13	Современные технические средства обучения. Информационно-коммуникационные технологии. Электронных образовательные и информационные ресурсы	2					2
14	Итоговый экзамен	2					2
	Всего часов	30	6	6	6	6	6

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка качества освоения Программы осуществляется в формах текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения и служит для оценки успешности освоения темы (части темы) программы и внесения необходимых корректировок.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки степени и уровня освоения Программы и предусматривает проведение устного экзамена.

5.2. Критерии оценки при проведении устного экзамена

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и умений.

Оценку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.



Оценку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5.3. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, отчисленным из Учебного центра, может быть выдана справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учебным Центром.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. В процессе реализации Программы, выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

6.2. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

6.3. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и компетенций, необходимых для работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

6.4. Для реализации программы необходимо наличие учебных классов, оборудованных учебной мебелью и техническими средствами обучения.