



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения
общему и авиационному английскому языку
(Рабочий уровень по шкале ИКАО)»**

2-PR-10

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Комп Лэнг»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ДПО

«Учебный центр «Комп Лэнг»


И. А. Сивашинская
«04» апреля 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
ОБЩЕМУ И АВИАЦИОННОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(РАБОЧИЙ УРОВЕНЬ ПО ШКАЛЕ ИКАО)»**

Москва 2022 г.



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения
общему и авиационному английскому языку
(Рабочий уровень по шкале ИКАО)»**

2-PR-10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный план-график	7
5. Оценка качества освоения программы	9
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	9



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения
общему и авиационному английскому языку
(Рабочий уровень по шкале ИКАО)»**

2-PR-10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации преподавателей английского языка «Методика обучения общему и авиационному английскому языку (Рабочий уровень по шкале ИКАО)» (далее – Программа) разработана ЧУ ДПО «Учебный центр «Комп Лэнг» (далее – Учебный центр) в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Руководства по внедрению требований ИКАО к владению языком (Doc 9835);
- Циркуляра ИКАО 323 «Руководство по обучающим программам авиационному английскому языку».

1.2. Целью подготовки по Программе является повышение квалификации слушателей, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции в области преподавания общего и авиационного английского языка, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Программа определяет минимальный объем знаний, умений и компетенций по методике обучения общему и авиационному английскому языку, которым должны обладать преподаватели английского языка, выполняющие трудовую функцию по преподаванию общего и авиационного английского языка членам летных экипажей воздушных судов и диспетчерам УВД с целью достижения ими Рабочего уровня по шкале ИКАО.

Рекомендуемый режим проведения аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день.

1.4. Концептуальной основой образовательной деятельности по Программе является личностно-ориентированный подход, предполагающий отношение к каждому обучающемуся как к полноправному участнику процесса обучения в условиях сотрудничества.



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения
общему и авиационному английскому языку
(Рабочий уровень по шкале ИКАО)»**

2-PR-10

1.5. При реализации программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.6. Слушателям, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации по форме, утвержденной в Учебном центре.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные отметки, а также лицам, отчисленным из Учебного центра, может быть выдана справка об обучении или о периоде обучения по форме, утвержденной в Учебном центре.

Содержание оценочных материалов определяется Учебным центром самостоятельно, с учетом положений законодательства об образовании.

1.7. Слушателями Программы могут быть лица, имеющие высшее или среднее профессиональное педагогическое образование со специализацией английский язык.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Слушатель, успешно завершивший обучение по Программе, должен обладать компетенциями, включающими в себя:

- знание требований ИКАО к владению языком;
- знание особенностей языка, используемого для ведения радиотелефонной связи;
- знание требований ИКАО к ведению радиосвязи в нештатных ситуациях;
- знание целей, содержания, принципов, подходов, методов и средств обучения общему и авиационному английскому языку;
- знание видов контроля в обучении общему и авиационному английскому языку;
- умения самостоятельно отбирать аутентичные материалы и разрабатывать дидактические материалы по общему и авиационному английскому языку;
- умения применять полученные знания в практике обучения общему и авиационному английскому языку.

2.2. В результате обучения слушатель должен:
знать содержание следующих документов:

- Приложения 1 к Конвенции о международной гражданской авиации в части касающейся;



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения
общему и авиационному английскому языку
(Рабочий уровень по шкале ИКАО)»**

2-PR-10

- Документа 9835 «Руководство по внедрению требований ИКАО к владению языком»;
- Приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» в части касающейся;
- Приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 216 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам» в части касающейся;
- Циркуляра ИКАО 323 «Руководство по обучающим программам авиационному английскому языку».

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Требования, предъявляемые к владению языком в документах ИКАО и Федеральных авиационных правилах	2	2	-	Текущий опрос
2	Определение понятий: общий язык, авиационный английский язык, язык ведения радиотелефонной связи, стандартная фразеология, простой язык	2	2	-	Текущий опрос
3	Особенности языка ведения радиотелефонной связи	2	2	-	Текущий опрос



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения
общему и авиационному английскому языку
(Рабочий уровень по шкале ИКАО)»**

2-PR-10

4	Общие и частные коммуникативные функции и лексические домены, характерные для радиотелефонной связи	2	2	-	Текущий опрос
5	Цели и содержание программы подготовки по общему и авиационному английскому языку с 3 на 4 уровень по шкале ИКАО. Работа со Шкалой ИКАО в рамках учебного процесса	2	2	-	Текущий опрос
6	Принципы обучения языку для специальных целей. Факторы, влияющие на успешность обучения. Особенности обучения взрослых	2	2	-	Текущий опрос
7	Подходы и методы обучения общему и авиационному английскому языку	2	2	-	Текущий опрос
8	Функциональный подход на основе коммуникативной методики. Использование родного языка в обучении	2	2	-	Текущий опрос
9	Коммуникативные функции преподавателя	2	1	1	Текущий опрос
10	Методы презентации и отработки учебного материала (PPP, TTT, TBL, TPR, Guided discovery)	2	2	-	Текущий опрос
11	Обучение аудированию и говорению	2	1	1	Текущий опрос
12	Обучение фонетике, грамматике и лексике	2	1	1	Текущий опрос
13	План урока	2	2	-	Текущий опрос
14	Виды упражнений. Разработка учебных материалов	2	1	1	Текущий опрос



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения
общему и авиационному английскому языку
(Рабочий уровень по шкале ИКАО)»**

2-PR-10

15	Анализ ресурсов преподавателя авиационного английского языка, в том числе ресурсов сети Интернет	2	1	1	Текущий опрос
16	Виды контроля в обучении авиационному английскому языку, его функции и формы	2	2	-	Текущий опрос
17	Ошибки слушателей. Способы исправлений ошибок	2	1	1	Текущий опрос
18	Презентация урока	2	-	2	Текущий опрос
19	Анализ урока	2	-	2	Текущий опрос
20	Итоговый контроль	2	-	-	Экзамен
	ИТОГО	40	28	10	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Требования, предъявляемые к владению языком в документах ИКАО и Федеральных авиационных правилах	2	2				
2	Определение понятий: общий язык, авиационный английский язык, язык ведения радиотелефонной связи, стандартная фразеология, простой язык	2	2				
3	Особенности языка ведения радиотелефонной связи	2	2				
4	Общие и частные коммуникативные функции и лексические домены, характерные для радиотелефонной связи	2	2				
5	Цели и содержание программы подготовки по общему и авиационному английскому языку с 3 на 4 уровень по шкале ИКАО. Работа со	2		2			



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения
общему и авиационному английскому языку
(Рабочий уровень по шкале ИКАО)»**

2-PR-10

	Шкалой ИКАО в рамках учебного процесса						
6	Принципы обучения языку для специальных целей. Факторы, влияющие на успешность обучения. Особенности обучения взрослых	2		2			
7	Подходы и методы обучения общему и авиационному английскому языку	2		2			
8	Функциональный подход на основе коммуникативной методики. Использование родного языка в обучении	2		2			
9	Коммуникативные функции преподавателя	2			2		
10	Методы презентации и отработки учебного материала (PPP, TTT, TBL, TPR, Guided discovery)	2			2		
11	Обучение аудированию и говорению	2			2		
12	Обучение фонетике, грамматике и лексике	2			2		
13	План урока	2				2	
14	Виды упражнений. Разработка учебных материалов	2				2	
15	Анализ ресурсов преподавателя авиационного английского языка, в том числе ресурсов сети Интернет	2				2	
16	Виды контроля в обучении авиационному английскому языку, его функции и формы	2				2	
17	Ошибки слушателей. Способы исправлений ошибок	2					2
18	Презентация урока	2					2
19	Анализ урока	2					2
20	Итоговый контроль	2					2



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения
общему и авиационному английскому языку
(Рабочий уровень по шкале ИКАО)»**

2-PR-10

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка качества освоения Программы и уровня сформированности умений и компетенций предполагает следующие виды контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения и служит для оценки успешности усвоения тем(ы) программы и внесения необходимых корректировок. Текущий контроль проводится в устной форме в виде индивидуального или группового опроса.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки степени и уровня освоения Программы.

5.2. Оценка уровня подготовки на итоговом экзамене проводится с использованием единой 5-балльной системы:

5 – «отлично» – слушатель продемонстрировал полное (без замечаний) освоение планируемых результатов обучения (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;

4 – «хорошо» – слушатель продемонстрировал освоение планируемых результатов обучения (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, с незначительными замечаниями, вполне достаточное для продолжения профессиональной деятельности;

3 – «неудовлетворительно» – слушатель продемонстрировал частичное освоение планируемых результатов обучения (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой. Отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим серьезные ошибки при выполнении контрольных заданий;

2 – «плохо» – слушатель не продемонстрировал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой. Отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателям, не справившимся с выполнением контрольных заданий.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. В процессе реализации программы, выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения
общему и авиационному английскому языку
(Рабочий уровень по шкале ИКАО)»**

2-PR-10

состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

6.2. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

6.3. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

6.4. Для реализации программы необходимо наличие учебных классов, оборудованных учебной мебелью и техническими средствами обучения: аудио- и видео средствами индивидуального и общего пользования.