



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения фразеологии радиообмена
на английском языке»**

2-PR-09

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Комп Лэнг»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ДПО

«Учебный центр «Комп Лэнг»

 Н. А. Сивашинская

« 25 » января 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИИ РАДИООБМЕНА
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

Москва 2022 г.



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения фразеологии радиообмена
на английском языке»**

2-PR-09

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	5
4. Календарный учебный план-график	8
5. Оценка качества освоения программы	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	11



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения фразеологии радиообмена
на английском языке»**

2-PR-09

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации преподавателей английского языка «Методика обучения фразеологии радиообмена на английском языке» (далее – Программа) разработана ЧУ ДПО «Учебный центр «Комп Лэнг» (далее – Учебный центр) в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Руководства по внедрению требований ИКАО к владению языком (Doc 9835);
- Циркуляра ИКАО 323 «Руководство по обучающим программам авиационному английскому языку».

1.2. Целью подготовки по Программе является повышение квалификации слушателей, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции в области преподавания фразеологии радиообмена на английском языке, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Программа определяет минимальный объем знаний, умений и компетенций по методике обучения фразеологии радиообмена на английском языке, которым должны обладать преподаватели английского языка, выполняющие трудовую функцию по преподаванию фразеологии радиообмена на английском языке.

Рекомендуемый режим проведения аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день.

1.4. Концептуальной основой образовательной деятельности по Программе является личностно-ориентированный подход, предполагающий отношение к каждому обучающемуся как к полноправному участнику процесса обучения в условиях сотрудничества.

1.5. При реализации программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения фразеологии радиобмена
на английском языке»**

2-PR-09

1.6. Слушателям, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации по форме, утвержденной в Учебном центре.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные отметки, а также лицам, отчисленным из Учебного центра, может быть выдана справка об обучении или о периоде обучения по форме, утвержденной в Учебном центре.

Содержание оценочных материалов определяется Учебным центром самостоятельно, с учетом положений законодательства об образовании.

1.7. Слушателями Программы могут быть лица, имеющие высшее или среднее профессиональное педагогическое образование со специализацией английский язык.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Слушатель, успешно завершивший обучение по Программе, должен обладать компетенциями, включающими в себя:

- знание целей, содержания, принципов, методов и средств обучения фразеологии радиобмена на английском языке;
- знания концептуальных основ обучения фразеологии радиобмена на английском языке;
- знания видов контроля в обучении фразеологии радиобмена на английском языке, его функций и форм;
- знания основных направлений в теории и практике обучения фразеологии радиобмена на английском языке, современных технологий обучения фразеологии радиобмена на английском языке;
- умения применять полученные знания в практике обучения фразеологии радиобмена на английском языке.

2.2. В результате обучения слушатель должен:

иметь представление о ситуации использования языка и типе коммуникации, характерном для радиобмена на английском языке;

знать содержание следующих документов:

- Приложения 10 к Конвенции о международной гражданской авиации в части касающейся;
- Документа 4444 «Организация воздушного движения» в части касающейся;



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения фразеологии радиобмена
на английском языке»

2-PR-09

- Приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 9 апреля 2013 г. № 362 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации»;

уметь самостоятельно отбирать аутентичные материалы и разрабатывать дидактические материалы по фразеологии радиобмена на английском языке;

владеть современными методическими андрогогическими принципами обучения профильно-ориентированному языку.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Требования, предъявляемые к владению языком в документах ИКАО и Федеральных авиационных правилах	2	2	-	Текущий опрос
2	Определение понятий: общий язык, авиационный английский язык, язык ведения радиотелефонной связи, стандартная фразеология, простой язык	2	2	-	Текущий опрос
3	История возникновения и развития радиотелефонной связи. Особенности языка ведения радиотелефонной связи	2	2	-	Текущий опрос
4	Общие правила ведения радиосвязи. Документы ИКАО, регламентирующие ведение радиобмена на английском языке	2	2	-	Текущий опрос



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения фразеологии радиобмена
на английском языке»**

2-PR-09

5	Общие и частные коммуникативные функции и лексические домены, характерные для радиотелефонной связи	2	2	-	Текущий опрос
6	Порядок передачи цифр в радиотелефонной связи. Радиотелефонный алфавит	2	1	1	Текущий опрос
7	Стандартные слова и фразы	2	1	1	Текущий опрос
8	Порядок установления связи. Проверка качества связи	2	1	1	Текущий опрос
9	Правила и порядок передачи метеорологической информации	2	1	1	Текущий опрос
10	Правила и порядок передачи аэродромной информации. Информация ATIS	2	1	1	Текущий опрос
11	Компоненты ATC clearance. Порядок выдачи ATC clearance	2	1	1	Текущий опрос
12	Порядок ведения радиосвязи на этапе выталкивания и запуска двигателей	2	1	1	Текущий опрос
13	Порядок ведения радиосвязи на этапе руления	2	1	1	Текущий опрос
14	Порядок ведения радиосвязи на этапе взлета	2	1	1	Текущий опрос
15	Порядок ведения радиосвязи на этапе набора высоты	2	1	1	Текущий опрос
16	Порядок ведения радиосвязи на маршруте	2	1	1	Текущий опрос
17	Порядок ведения радиосвязи на этапе снижения	2	1	1	Текущий опрос
18	Порядок ведения радиосвязи на этапе захода на посадку	2	1	1	Текущий опрос
19	Порядок ведения радиосвязи на этапе посадки	2	1	1	Текущий опрос



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения фразеологии радиообмена
на английском языке»**

2-PR-09

20	Порядок ведения радиосвязи после посадки	2	1	1	Текущий опрос
21	Цели и содержание программы подготовки по фразеологии радиообмена на английском языке	2	1	1	Текущий опрос
22	Принципы, подходы и методы обучения фразеологии радиообмена на английском языке	2	2	-	Текущий опрос
23	Функциональный подход в обучении фразеологии радиообмена на английском языку. Использование родного языка	2	2	-	Текущий опрос
24	Виды упражнений. Разработка учебных материалов	2	1	1	Текущий опрос
25	Анализ ресурсов преподавателя фразеологии радиообмена на английском языке, в том числе ресурсов сети Интернет	2	1	1	Текущий опрос
26	План урока	2	1	1	Текущий опрос
27	Виды контроля в обучении фразеологии радиообмена на английском языке, его функции и формы	2	1	1	Текущий опрос
28	Презентация урока	2	-	2	Текущий опрос
29	Анализ урока	2	-	2	Текущий опрос
30	Итоговый контроль	2	-	-	Экзамен
	ИТОГО	60	34	24	



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения фразеологии радиобмена
на английском языке»**

2-PR-09

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Учебные дни											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Требования, предъявляемые к владению языком в документах ИКАО и Федеральных авиационных правилах	2	2											
2	Определение понятий: общий язык, авиационный английский язык, язык ведения радиотелефонной связи, стандартная фразеология, простой язык	2	2											
3	История возникновения и развития радиотелефонной связи. Особенности языка ведения радиотелефонной связи	2	2											
4	Общие правила ведения радиосвязи. Документы ИКАО, регламентирующие ведение радиобмена на английском языке	2		2										
5	Общие и частные коммуникативные функции и лексические домены, характерные для радиотелефонной связи	2		2										
6	Порядок передачи цифр в радиотелефонной связи. Радиотелефонный алфавит	2		2										
7	Стандартные слова и фразы	2			2									
8	Порядок установления связи. Проверка качества связи	2			2									
9	Правила и порядок передачи метеорологической информации	2			2									
10	Правила и порядок передачи	2				2								



2-PR-09

	аэродромной информации. Информация ATIS											
11	Компоненты ATC clearance. Порядок выдачи ATC clearance	2				2						
12	Порядок ведения радиосвязи на этапе выталкивания и запуска двигателей	2				2						
13	Порядок ведения радиосвязи на этапе руления	2					2					
14	Порядок ведения радиосвязи на этапе взлета	2					2					
15	Порядок ведения радиосвязи на этапе набора высоты	2					2					
16	Порядок ведения радиосвязи на маршруте	2						2				
17	Порядок ведения радиосвязи на этапе снижения	2						2				
18	Порядок ведения радиосвязи на этапе захода на посадку	2						2				
19	Порядок ведения радиосвязи на этапе посадки	2							2			
20	Порядок ведения радиосвязи после посадки	2							2			
21	Цели и содержание программы подготовки по фразеологии радиообмена на английском языке	2							2			
22	Принципы, подходы и методы обучения фразеологии радиообмена на английском языке	2								2		
23	Функциональный подход в обучении фразеологии радиообмена на английском языку. Использование родного языка	2								2		
24	Виды упражнений. Разработка	2								2		



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения фразеологии радиообмена
на английском языке»**

2-PR-09

	учебных материалов																	
25	Анализ ресурсов преподавателя фразеологии радиообмена на английском языке, в том числе ресурсов сети Интернет	2																2
26	План урока	2																2
27	Виды контроля в обучении фразеологии радиообмена на английском языке, его функции и формы	2																2
28	Презентация урока	2																2
29	Анализ урока	2																2
30	Итоговый контроль	2																2

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка качества освоения Программы и уровня сформированности умений и компетенций предполагает следующие виды контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения и служит для оценки успешности усвоения тем(ы) программы и внесения необходимых корректировок. Текущий контроль проводится в устной форме в виде индивидуального или группового опроса.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки степени и уровня освоения Программы.

5.2. Оценка уровня подготовки на итоговом экзамене проводится с использованием единой 5-балльной системы:

5 – *«отлично»* – слушатель продемонстрировал полное (без замечаний) освоение планируемых результатов обучения (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;

4 – *«хорошо»* – слушатель продемонстрировал освоение планируемых результатов обучения (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, с незначительными замечаниями, вполне достаточное для продолжения профессиональной деятельности;

3 – *«неудовлетворительно»* – слушатель продемонстрировал частичное освоение планируемых результатов обучения (знаний, умений, компетенций), предусмотренных



Частное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа
Программа повышения квалификации
преподавателей английского языка
«Методика обучения фразеологии радиобмена
на английском языке»**

2-PR-09

программой. Отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим серьезные ошибки при выполнении контрольных заданий;

2 – «плохо» – слушатель не продемонстрировал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой. Отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателям, не справившимся с выполнением контрольных заданий.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. В процессе реализации программы, выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

6.2. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

6.3. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

6.4. Для реализации программы необходимо наличие учебных классов, оборудованных учебной мебелью и техническими средствами обучения: аудио- и видео средствами индивидуального и общего пользования.