



Частное
учреждение
дополнительного
профессионально
го образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к тестированию по общему и
авиационному английскому языку»

2-PR-08

Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Комп Лэнг»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ДПО

«Учебный центр «Комп Лэнг»

 Н. А. Сивашинская

« 11 »  2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ
ПО ОБЩЕМУ И АВИАЦИОННОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Москва, 2022



Частное
учреждение
дополнительного
профессионально
го образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к тестированию по общему и
авиационному английскому языку»

2-PR-08

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Планируемые результаты обучения	4
3	Учебный план	5
4	Календарный учебный план-график	7
5	Оценка качества освоения программы	9
6	Организационно-педагогические условия реализации программы	9



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к тестированию по общему и авиационному английскому языку» (далее – Программа) разработана в ЧУ ДПО «Учебный центр «Комп Лэнг» (далее – Учебный центр) на основании требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании, а также на приобретение в процессе ее освоения знаний, умений и компетенций, полезных для жизни и выбора профессии.

1.3. Целью обучения по Программе является подготовка обучающихся к прохождению тестирования на уровень владения общим и авиационным английским языком.

1.4. К освоению Программы допускаются лица старше 18-и лет без предъявления требований к уровню образования.

1.5. Режим занятий устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Положением о режиме занятий.

Форма обучения по Программе – очная.

Рекомендуемая продолжительность одного учебного дня – не более 8 академических часов.

1.6. При реализации программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.7. Концептуальной основой образовательной деятельности по Программе является личностно-ориентированный подход, предполагающий отношение к каждому обучающемуся как к полноправному участнику процесса обучения в условиях сотрудничества.

1.8. Обучающимся, завершившим обучение по Программе, выдается справка об обучении по форме, утвержденной в Учебном центре.



2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения по Программе обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя:

знание:

- требований, предъявляемые к уровню владения общим и авиационным английским языком;
- порядок проведения тестирования, права и обязанности тестируемых;
- критерии оценки уровня владения общим и авиационным английским языком;
- формат и структуру теста по общему и авиационному английскому языку;
- базовые грамматические структуры и модели предложений, их значение, правила и ситуации использования;
- лексику в объеме, необходимом для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;

умения:

- эффективно общаться на общие, конкретные и связанные с работой темы;
- использовать, диалект / акцент, понятный международному авиационному сообществу;
- использовать базовые грамматические структуры и модели предложений с ошибками, обычно не искажающими смысл высказывания;
- перифразировать своё высказывание в случае нехватки словаря при общении в необычных или неожиданных ситуациях;
- строить высказывания в надлежащем темпе;
- использовать уместные речевые маркеры и связки;
- понимать на слух основные детали высказываний на общие, конкретные и связанные с работой темы, когда используемый акцент / диалект в достаточной мере понятен для международного сообщества;
- начинать и поддерживать коммуникацию даже при возникновении неожиданного поворота событий;
- распознавать и устранять недопонимание посредством проверки, подтверждения или уточнения.



3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Форма контроля
1	Требованию к владению общим и авиационным английским языком	1	Устный опрос
2	Формат и структура теста по общему и авиационному английскому языку. Демо-версия теста	1	Устный опрос
3	Лексический минимум по темам «Предполетная подготовка» и «Погода»	1	Устный опрос
4	Определения понятий. Перефразирование	1	Устный опрос
5	Стратегии распознавания и устранения недопониманий	1	Устный опрос
6	Грамматические структуры: простое прошедшее и прошедшее продолженное время. Описание авиационного события	1	Устный опрос
7	Аудирование по темам «Предполетная подготовка» и «Погода»	1	Устный опрос
8	Лексический минимум по теме «Нештатные ситуации на земле»	1	Устный опрос
9	Грамматические структуры: действительный и страдательный залого	1	Устный опрос
10	Описание переговоров «земля-воздух»	1	Устный опрос
11	Доклад о проблеме. Выдача предупреждений	1	Устный опрос
12	Аудирование по теме «Нештатные ситуации на земле»	1	Устный опрос
13	Инциденты на ВПП: несанкционированный выезд на ВПП, выкатывание	1	Устный опрос
14	Повторение изученного материала	1	Устный опрос
15	Лексический минимум по теме «Нештатные ситуации на маршруте»	1	Устный опрос
16	Аудирование по теме «Нештатные ситуации на маршруте»	1	Устный опрос
17	Описание возможных причин авиационных событий	1	Устный опрос
18	Описание возможных последствий авиационных событий	1	Устный опрос
19	Аудирование, прослушивание записей реального радиообмена по теме «Нештатные ситуации на	1	Устный опрос



Частное
учреждение
дополнительного
профессионально
го образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к тестированию по общему и
авиационному английскому языку»

2-PR-08

	маршруте»		
20	Повторение изученного материала	1	Устный опрос
21	Лексический минимум по теме «Нештатные ситуации при заходе на посадку и во время посадки»	1	Устный опрос
22	Аудирование по теме «Нештатные ситуации при заходе на посадку и во время посадки»	1	Устный опрос
23	Описание превентивных мер	1	Устный опрос
24	Пробное тестирование	1	Устный опрос
Итого:		24	



Частное
учреждение
дополнительного
профессионально
го образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к тестированию по общему и
авиационному английскому языку»

2-PR-08

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Учебные дни											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Требованию к владению общим и авиационным английским языком	1	1											
2	Формат и структура теста по общему и авиационному английскому языку. Демо-версия теста	1	1											
3	Лексический минимум по темам «Предполетная подготовка» и «Погода»	1		1										
4	Определения понятий. Перефразирование	1		1										
5	Стратегии распознавания и устранения недопониманий	1			1									
6	Грамматические структуры: простое прошедшее и прошедшее продолженное время. Описание авиационного события	1			1									
7	Аудирование по темам «Предполетная подготовка» и «Погода»	1				1								
8	Лексический минимум по теме «Нештатные ситуации на земле»	1				1								
9	Грамматические структуры: действительный и страдательный залого	1					1							
10	Описание переговоров «земля-воздух»	1					1							
11	Доклад о проблеме. Выдача предупреждений	1						1						
12	Аудирование по теме «Нештатные ситуации на земле»	1						1						
13	Инциденты на ВПП: несанкционированный выезд на ВПП, выкатывание	1								1				
14	Повторение изученного материала	1								1				



Частное
учреждение
дополнительного
профессионально
го образования
«Учебный центр
«Комп Лэнг»

Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к тестированию по общему и
авиационному английскому языку»

2-PR-08

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Учебные дни											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15	Лексический минимум по теме «Нештатные ситуации на маршруте»	1								1				
16	Аудирование по теме «Нештатные ситуации на маршруте»	1								1				
17	Описание возможных причин авиационных событий	1									1			
18	Описание возможных последствий авиационных событий	1									1			
19	Аудирование, прослушивание записей реального радиообмена по теме «Нештатные ситуации на маршруте»	1										1		
20	Повторение изученного материала	1										1		
21	Лексический минимум по теме «Нештатные ситуации при заходе на посадку и во время посадки»	1											1	
22	Аудирование по теме «Нештатные ситуации при заходе на посадку и во время посадки»	1											1	
23	Описание превентивных мер	1												1
24	Пробное тестирование	1												1
Итого		24												



5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы осуществляется преподавателем в процессе обучения в форме текущего контроля и служит для оценки успешности освоения тем(ы) Программы и внесения необходимых корректировок.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. В процессе реализации Программы, выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

6.2. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

6.3. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и компетенций, необходимых для прохождения тестирования.

6.4. Для реализации программы необходимо наличие учебных классов, оборудованных учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия могут проводиться в лингафонном кабинете с элементами мультимедиа, оборудованным комплексом звукотехнической, проекционной и кинопроекционной аппаратуры, которая позволяет при помощи аудиовизуального метода создавать оптимальные условия для изучения общего и авиационного английского языка.