



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка реитеров-экзаменаторов  
по использованию шкалы ИКАО  
с целью определения уровня владения  
английским языком»

2-PR-04

Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр Комп Лэнг»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ДПО

«Учебный центр «Комп Лэнг»

 Н. А. Сивашинская

« 15 » января 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

«ПОДГОТОВКА РЕЙТЕРОВ-ЭКЗАМЕНАТОРОВ  
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ШКАЛЫ ИКАО  
С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ  
АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ»

Москва 2022 г.



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка рецензентов-экзаменаторов  
по использованию шкалы ИКАО  
с целью определения уровня владения  
английским языком»**

2-PR-04

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	6
4. Календарный учебный план-график	8
5. Оценка качества освоения программы	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	11



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка рейтеров-экзаменаторов  
по использованию шкалы ИКАО  
с целью определения уровня владения  
английским языком»

2-PR-04

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящая дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации преподавателей английского языка «Подготовка рейтеров-экзаменаторов по использованию шкалы ИКАО с целью определения уровня владения английским языком» (далее – Программа) разработана ЧУ ДПО «Учебный центр «Комп Лэнг» (далее – Учебный центр) в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»;
- Приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 26.11.2009 № 216 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам»;
- стандартов и рекомендуемых практик ИКАО, изложенных в Приложении 1 к Конвенции о международной гражданской авиации;
- Руководства по внедрению требований ИКАО к владению языком (Doc 9835);
- Циркуляра ИКАО 318 «Критерии языкового тестирования для глобального согласования».

**1.2.** Подготовка слушателей, осуществляемая в соответствии с Программой, направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**1.3.** Программа определяет минимальный объем знаний, умений и компетенций по использованию шкалы ИКАО для определения уровня владения общим и авиационным английским языком, которым должны обладать преподаватели английского языка, выполняющие дополнительную трудовую функцию по проведению тестирования и оценке уровня владения общим и авиационным английским языком по шкале ИКАО (далее – рейтеры-экзаменаторы).



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка рецензентов-экзаменаторов  
по использованию шкалы ИКАО  
с целью определения уровня владения  
английским языком»

2-PR-04

---

Рекомендуемый режим проведения аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день.

**1.4.** При реализации программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

**1.5.** Слушателям, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации по форме, утвержденной в Учебном центре.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные отметки, а также лицам, отчисленным из Учебного центра, может быть выдана справка об обучении или о периоде обучения по форме, утвержденной в Учебном центре.

Содержание оценочных материалов определяется Учебным центром самостоятельно, с учетом положений законодательства об образовании.

**1.6.** Слушателями Программы могут быть лица:

- имеющие высшее педагогическое или лингвистическое образование со специализацией английский язык;
- имеющие опыт преподавания авиационного английского языка в авиационном учебном центре (АУЦ) не менее трёх лет;
- владеющие общим и авиационным английским языком на уровне, соответствующем как минимум уровню 5 по шкале ИКАО<sup>1</sup>.

**1.7. Целью** подготовки является повышение квалификации слушателей, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по определению уровня владения общим и авиационным английским языком по шкале ИКАО, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1.** Слушатель, успешно завершивший обучение по Программе, должен обладать компетенциями, включающими в себя:

---

<sup>1</sup> Владение общим и авиационным английским языком на уровне, соответствующем как минимум уровню 5 по шкале ИКАО, подтверждается на вступительном тестировании.



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

**Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка рейтеров-экзаменаторов  
по использованию шкалы ИКАО  
с целью определения уровня владения  
английским языком»**

2-PR-04

- 
- владение методами лингвистического анализа образцов речи для соотнесения их с уровнями и критериями оценки шкалы ИКАО с целью определения уровня владения общим и авиационным английским языком;
  - владение технологией работы экзаменатора с целью определения уровня владения общим и авиационным английским языком.

**2.2. Слушатель, успешно завершивший обучение по Программе, должен:**

**знать:**

- содержание следующих документов:
  - Приложение 1 к Конвенции о международной гражданской авиации в части касающейся;
  - Приложение 6 к Конвенции о международной гражданской авиации в части касающейся;
  - Приложение 10 к Конвенции о международной гражданской авиации в части касающейся;
  - Приложение 11 к Конвенции о международной гражданской авиации в части касающейся;
  - Документ 4444 «Организация воздушного движения» в части касающейся;
  - Документ 9835 «Руководство по внедрению требований ИКАО к владению языком»;
  - Циркуляр ИКАО 318 «Критерии языкового тестирования для глобального согласования»;
  - Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» в части касающейся;
  - Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 26.11.2009 № 216 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам» в части касающейся;
- классифицированные речевые образцы ИКАО на CD;
- этический кодекс рейтеров-экзаменаторов, разработанный Международной ассоциацией языкового тестирования;
- права и обязанности тестируемых.

**уметь:**

- правильно соотносить образцы речи с уровнями и критериями оценки шкалы ИКАО;



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка рецензентов-экзаменаторов  
по использованию шкалы ИКАО  
с целью определения уровня владения  
английским языком»

2-PR-04

- самостоятельно проводить экзамен с целью определения уровня владения общим и авиационным английским языком, соблюдая технологию работы экзаменатора;  
*владеть:*
- методикой речевого поведения экзаменатора.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Требования к владению языком в документах ИКАО и Федеральных авиационных правилах РФ.	2	2	-	Текущий опрос
2.	Основные понятия теории и практики языкового тестирования. Требования, предъявляемые к тестирующим системам.	2	2	-	Текущий опрос
3.	Требования к рецензентам-экзаменаторам.	2	2	-	Текущий опрос
4.	Этический кодекс рецензентов-экзаменаторов.	2	2	-	Текущий опрос
5.	Шкала ИКАО. Уровни владения языком. Критерии оценки.	2	2	-	Текущий опрос
6.	Порядок организации и проведения тестирования.	2	2	-	Текущий опрос
7.	Порядок оценивания. Правила оформления оценочных листов.	2	2	-	Текущий опрос
8.	Практические задания на определение уровня владения языком. Разница между уровнями 3 и 4.	2	-	2	Текущий опрос



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка рецензентов-экзаменаторов  
по использованию шкалы ИКАО  
с целью определения уровня владения  
английским языком»

2-PR-04

9.	Практические задания на определение уровня владения языком. Разница между уровнями 4 и 5.	2	-	2	Текущий опрос
10.	Практические задания на определение уровня владения языком. Разница между уровнями 2 и 3.	2	-	2	Текущий опрос
11.	Меры по обеспечению защиты теста и конфиденциальности тестовых материалов.	2	2	-	Текущий опрос
12.	Цель и конструкт теста на уровень владения общим и авиационным английским языком.	2	2	-	Текущий опрос
13.	Порядок проведения экзамена на уровень владения общим и авиационным английским языком.	2	2	-	Текущий опрос
14.	Методы речевого поведения экзаменатора.	2	2	-	Текущий опрос
15.	Технология работы экзаменатора. Типичные ошибки начинающих экзаменаторов.	2	2	-	Текущий опрос
16.	Самостоятельное проведение экзамена под контролем преподавателя. Анализ аудиозаписей проведенных экзаменов.	6	-	6	Текущий опрос
17.	Итоговый экзамен	4			
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	24	12	



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка рецензентов-экзаменаторов  
по использованию шкалы ИКАО  
с целью определения уровня владения  
английским языком»

2-PR-04

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Учебные дни										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Требования к владению языком в документах ИКАО и Федеральных авиационных правилах РФ.	2	2										
2.	Основные понятия теории и практики языкового тестирования. Требования, предъявляемые к тестирующим системам.	2	2										
3.	Требования к рецензентам-экзаменаторам.	2		2									
4.	Этический кодекс рецензентов-экзаменаторов.	2		2									
5.	Шкала ИКАО. Уровни владения языком. Критерии оценки.	2			2								
6.	Порядок организации и проведения тестирования.	2			2								
7.	Порядок оценивания. Правила оформления оценочных листов.	2				2							
8.	Практические задания на определение уровня владения языком. Разница между уровнями 3 и 4.	2				2							
9.	Практические задания на определение уровня владения языком. Разница между уровнями 4 и 5.	2					2						
10.	Практические задания на определение уровня владения языком. Разница между уровнями 2 и 3.	2					2						





Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка реферов-экзаменаторов  
по использованию шкалы ИКАО  
с целью определения уровня владения  
английским языком»

2-PR-04

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Учебные дни											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
11.	Меры по обеспечению защиты теста и конфиденциальности тестовых материалов.	2						2						
12.	Цель и конструкт теста на уровень владения общим и авиационным английским языком.	2						2						
13.	Порядок проведения экзамена на уровень владения общим и авиационным английским языком.	2							2					
14.	Методы речевого поведения экзаменатора.	2							2					
15.	Технология работы экзаменатора. Типичные ошибки начинающих экзаменаторов.	2								2				
16.	Самостоятельное проведение экзамена под контролем преподавателя. Анализ аудиозаписей проведенных экзаменов.	6									2	4		
17.	Итоговый экзамен	4												4
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка рецензентов-экзаменаторов  
по использованию шкалы ИКАО  
с целью определения уровня владения  
английским языком»

2-PR-04

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**5.1.** Оценка качества освоения Программы и уровня сформированности умений и компетенций предполагает следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

Входной контроль проводится при зачислении на обучение с целью подтверждения владения слушателем общим и авиационным английским языком на уровне, соответствующем как минимум уровню 5 по шкале ИКАО. Входной контроль проводится в форме устного собеседования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения и служит для оценки успешности усвоения тем(ы) программы и внесения необходимых корректировок. Текущий контроль проводится в устной форме в виде индивидуального или группового опроса.

Итоговая аттестация предусматривает проведение итогового экзамена, заключающегося в самостоятельном соотнесении предложенного речевого образца с уровнями и критериями оценки шкалы ИКАО и самостоятельном проведении экзамена на уровень владения общим и авиационным английским языком по шкале ИКАО.

**5.2.** Оценка уровня подготовки на итоговом экзамене проводится с использованием единой 5-балльной системы:

5 – *«отлично»* – слушатель продемонстрировал полное (без замечаний) освоение планируемых результатов обучения (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;

4 – *«хорошо»* – слушатель продемонстрировал освоение планируемых результатов обучения (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, с незначительными замечаниями, вполне достаточное для продолжения профессиональной деятельности;

3 – *«неудовлетворительно»* – слушатель продемонстрировал частичное освоение планируемых результатов обучения (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой. Отметка *«удовлетворительно»* выставляется слушателям, допустившим серьезные ошибки при выполнении контрольных заданий;

2 – *«плохо»* – слушатель не продемонстрировал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой. Отметка *«неудовлетворительно»* выставляется слушателям, не справившимся с выполнением контрольных заданий.



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка реферов-экзаменаторов  
по использованию шкалы ИКАО  
с целью определения уровня владения  
английским языком»

2-PR-04

---

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**6.1.** В процессе реализации Программы выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

**6.2.** Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

**6.3.** Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

**6.4.** Для реализации программы необходимо наличие учебных классов, оборудованных учебной мебелью и техническими средствами обучения: аудио- и видео средствами индивидуального и общего пользования.