



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка рейтеров-экзаменаторов  
тестирующей системы TELLCAP»

2-PR-02

Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр Комп Лэнг»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ДПО

Учебный центр «Комп Лэнг»

Н. А. Сивашинская

2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АВИАЦИОННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
«ПОДГОТОВКА РЕЙТЕРОВ-ЭКЗАМЕНАТОРОВ  
ТЕСТИРУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ TELLCAP»

Москва 2022 г.



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка реитеров-экзаменаторов  
тестирующей системы TELLCAP»

2-PR-02

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	6
4. Календарный учебный план-график	9
5. Оценка качества освоения программы	11
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	12



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка рейтеров-экзаменаторов  
тестирующей системы TELLCAP»

2-PR-02

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящая дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации преподавателей авиационного английского языка «Подготовка рейтеров-экзаменаторов тестирующей системы TELLCAP» (далее – Программа) разработана ЧУ ДПО «Учебный центр «Комп Лэнг» (далее – Учебный центр) в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»;
- Приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 26.11.2009 № 216 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам»;
- стандартов и рекомендуемых практик ИКАО, изложенных в Приложении 1 к Конвенции о международной гражданской авиации;
- Руководства по внедрению требований ИКАО к владению языком (Doc 9835);
- Циркуляра ИКАО 318 «Критерии языкового тестирования для глобального согласования».

**1.2.** Подготовка слушателей, осуществляемая в соответствии с Программой, направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**1.3.** Программа определяет минимальный объем знаний, умений и компетенций по использованию шкалы ИКАО для определения уровня владения общим и авиационным английским языком, которым должны обладать преподаватели авиационного английского языка, выполняющие дополнительную трудовую функцию по проведению тестирования и оценке уровня владения общим и авиационным английским языком по шкале ИКАО (далее – рейтеры-экзаменаторы) с использованием тестирующей системы TELLCAP.

Рекомендуемый режим проведения аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день.



1.4. При реализации программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.5. Слушателям, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации по форме, утвержденной в Учебном центре.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные отметки, а также лицам, отчисленным из Учебного центра, может быть выдана справка об обучении или о периоде обучения по форме, утвержденной в Учебном центре.

Содержание оценочных материалов определяется Учебным центром самостоятельно, с учетом положений законодательства об образовании.

1.6. Слушателями Программы могут быть лица:

- имеющие высшее педагогическое или лингвистическое образование со специализацией английский язык;
- имеющие опыт преподавания авиационного английского языка в авиационном учебном центре (АУЦ) не менее трёх лет;
- владеющие общим и авиационным английским языком на уровне, соответствующем как минимум уровню 5 по шкале ИКАО<sup>1</sup>;
- подписавшие «Соглашение о неразглашении информации».

1.7. **Целью** подготовки является повышение квалификации слушателей, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по определению уровня владения общим и авиационным английским языком по шкале ИКАО с использованием тестирующей системы TELLCAP, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Слушатель, успешно завершивший обучение по Программе, должен обладать компетенциями, включающими в себя:

- владение методами лингвистического анализа образцов речи для соотнесения их с уровнями и критериями оценки шкалы ИКАО с целью определения уровня

<sup>1</sup> Владение общим и авиационным английским языком на уровне, соответствующем как минимум уровню 5 по шкале ИКАО, подтверждается на вступительном тестировании.



владения общим и авиационным английским языком с использованием тестирующей системы TELLCAP;

- владение технологией работы экзаменатора тестирующей системы TELLCAP, то есть умение самостоятельно проводить экзамен TELLCAP с целью определения уровня владения общим и авиационным английским языком.

**2.2.** Слушатель, успешно завершивший обучение по Программе, должен:

**знать:**

- содержание следующих документов:
  - Приложение 1 к Конвенции о международной гражданской авиации в части касающейся;
  - Приложение 6 к Конвенции о международной гражданской авиации в части касающейся;
  - Приложение 10 к Конвенции о международной гражданской авиации в части касающейся;
  - Приложение 11 к Конвенции о международной гражданской авиации в части касающейся;
  - Документ 4444 «Организация воздушного движения» в части касающейся;
  - Документ 9835 «Руководство по внедрению требований ИКАО к владению языком»;
  - Циркуляр ИКАО 318 «Критерии языкового тестирования для глобального согласования»;
  - Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» в части касающейся;
  - Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 26.11.2009 № 216 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к диспетчерам управления воздушным движением и парашютистам-инструкторам» в части касающейся;
- классифицированные речевые образцы ИКАО на CD;
- этический кодекс реитеров-экзаменаторов, разработанный Международной ассоциацией языкового тестирования;
- назначение и конструктор теста TELLCAP;
- формат и продолжительность теста TELLCAP;
- материалы тестирования TELLCAP;
- инструкции для реитеров-экзаменаторов тестирующей системы TELLCAP;
- права и обязанности тестируемых.



**уметь:**

- правильно соотносить образцы речи с уровнями и критериями оценки шкалы ИКАО;
- заполнять оценочный лист рецензента-экзаменатора в соответствии с требованиями тестирующей системы TELLCAP;
- работать с компьютерной программой, необходимой для проведения тестирования TELLCAP;
- самостоятельно проводить экзамен TELLCAP, соблюдая технологию работы экзаменатора системы TELLCAP;

**владеть:**

- методикой речевого поведения экзаменатора тестирующей системы TELLCAP.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Требования к владению языком в документах ИКАО и Федеральных авиационных правилах РФ.	2	2	-	Текущий опрос
2.	Основные понятия теории и практики языкового тестирования. Требования, предъявляемые к тестирующим системам.	2	2	-	Текущий опрос
3.	Требования к рецензентам-экзаменаторам. Этический кодекс рецензентов-экзаменаторов.	2	2	-	Текущий опрос
4.	Шкала ИКАО. Уровни владения языком. Критерии оценки.	2	2	-	Текущий опрос
5.	История развития тестирующей системы TELLCAP. Порядок организации и проведения тестирования по системе TELLCAP.	2	2	-	Текущий опрос



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка реферов-экзаменаторов  
тестирующей системы TELLCAP»

2-PR-02

6.	Инструкции для реферов-экзаменаторов тестирующей системы TELLCAP.	2	2	-	Текущий опрос
7.	Порядок оценивания по системе TELLCAP. Правила оформления оценочных листов.	2	2	-	Текущий опрос
8.	Практические задания на определение уровня владения языком. Разница между уровнями 3 и 4.	2	-	2	Текущий опрос
9.	Практические задания на определение уровня владения языком. Разница между уровнями 4 и 5.	2	-	2	Текущий опрос
10.	Практические задания на определение уровня владения языком. Разница между уровнями 2 и 3.	2	-	2	Текущий опрос
11.	Меры по обеспечению защиты теста и конфиденциальности тестовых материалов тестирующей системы TELLCAP.	2	2	-	Текущий опрос
12.	Цель и конструкт теста TELLCAP.	2	2	-	Текущий опрос
13.	Формат и продолжительность теста TELLCAP и тестовых заданий.	2	2	-	Текущий опрос
14.	Порядок проведения экзамена TELLCAP. Методы речевого поведения экзаменатора.	2	2	-	Текущий опрос
15.	Технология работы экзаменатора тестирующей системы TELLCAP. Типичные ошибки начинающих экзаменаторов.	2	2	-	Текущий опрос
16.	Самостоятельное проведение экзаменов TELLCAP под контролем преподавателя. Анализ аудиозаписей проведенных экзаменов.	6	-	6	Текущий опрос



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка реферов-экзаменаторов  
тестирующей системы TELLCAP»

2-PR-02

17.	Итоговый экзамен	4			
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	24	12	





Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка рейтеров-экзаменаторов  
тестирующей системы TELLCAP»

2-PR-02

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Учебные дни											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Требования к владению языком в документах ИКАО и Федеральных авиационных правилах РФ.	2	2											
2.	Основные понятия теории и практики языкового тестирования. Требования, предъявляемые к тестирующим системам.	2	2											
3.	Требования к рейтерам-экзаменаторам. Этический кодекс рейтеров-экзаменаторов.	2		2										
4.	Шкала ИКАО. Уровни владения языком. Критерии оценки.	2		2										
5.	История развития тестирующей системы TELLCAP. Порядок организации и проведения тестирования по системе TELLCAP.	2			2									
6.	Инструкции для рейтеров-экзаменаторов тестирующей системы TELLCAP.	2			2									
7.	Порядок оценивания по системе TELLCAP. Правила оформления оценочных листов.	2				2								
8.	Практические задания на определение уровня владения языком. Разница между уровнями 3 и 4.	2				2								
9.	Практические задания на определение уровня владения языком. Разница между уровнями 4 и 5.	2					2							
10.	Практические задания на определение уровня владения языком. Разница между уровнями 2 и 3.	2						2						



Частное  
учреждение  
дополнительного  
профессионально  
го образования  
«Учебный центр  
«Комп Лэнг»

Дополнительная профессиональная программа  
Программа повышения квалификации  
преподавателей английского языка  
«Подготовка реферов-экзаменаторов  
тестирующей системы TELLCAP»

2-PR-02

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Учебные дни											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
11.	Меры по обеспечению защиты теста и конфиденциальности тестовых материалов тестирующей системы TELLCAP.	2						2						
12.	Цель и конструкт теста TELLCAP.	2						2						
13.	Формат и продолжительность теста TELLCAP и тестовых заданий.	2							2					
14.	Порядок проведения экзамена TELLCAP. Методы речевого поведения экзаменатора.	2							2					
15.	Технология работы экзаменатора тестирующей системы TELLCAP. Типичные ошибки начинающих экзаменаторов.	2								2				
16.	Самостоятельное проведение экзаменов TELLCAP под контролем преподавателя. Анализ аудиозаписей проведенных экзаменов.	6									2	4		
17.	Итоговый экзамен	4												4
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**5.1.** Оценка качества освоения Программы и уровня сформированности умений и компетенций предполагает следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

Входной контроль проводится при зачислении на обучение с целью подтверждения владения слушателем общим и авиационным английским языком на уровне, соответствующем как минимум уровню 5 по шкале ИКАО. Входной контроль проводится в форме устного собеседования.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения и служит для оценки успешности усвоения тем(ы) программы и внесения необходимых корректировок. Текущий контроль проводится в устной форме в виде индивидуального или группового опроса.

Итоговая аттестация предусматривает проведение итогового экзамена, заключающегося в самостоятельном соотнесении предложенного речевого образца с уровнями и критериями оценки шкалы ИКАО по системе TELLCAP и самостоятельное проведение экзамена TELLCAP.

**5.2.** Оценка уровня подготовки на итоговом экзамене проводится с использованием единой 5-балльной системы:

5 – *«отлично»* – слушатель продемонстрировал полное (без замечаний) освоение планируемых результатов обучения (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;

4 – *«хорошо»* – слушатель продемонстрировал освоение планируемых результатов обучения (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, с незначительными замечаниями, вполне достаточное для продолжения профессиональной деятельности;

3 – *«удовлетворительно»* – слушатель продемонстрировал частичное освоение планируемых результатов обучения (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой. Отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим серьезные ошибки при выполнении контрольных заданий;

2 – *«плохо»* – слушатель не продемонстрировал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой. Отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателям, не справившимся с выполнением контрольных заданий.



---

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**6.1.** В процессе реализации Программы выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

**6.2.** Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

**6.3.** Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

**6.4.** Для реализации программы необходимо наличие учебных классов, оборудованных учебной мебелью и техническими средствами обучения: аудио- и видео средствами индивидуального и общего пользования.